

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018г

Утверждена
Приказ № 5 от «31» августа 2018
Директор школы Л.В. Ботова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ИЗУЧАЕМОГО НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

Предмет: География

Класс: 10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по предмету «География» с учетом авторской программы В.П. Максакковского

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Социально-экономическая география мира является завершающим курсом изучения географии в рамках школьной программы, он обобщает и систематизирует не только полученные знания за весь курс географии, но и окончательно формирует образную географическую картину мира у обучающихся.

В программе сохранен традиционный подход к последовательности изучения материала, но при этом кардинально изменена подача самого материала. Весь курс полностью построен на лекционно-семинарской системе обучения.

При составлении рабочей программы, за основу была взята лекционно-семинарская система обучения, которая полностью соответствует особенностям обучающихся 15-17 лет, которых отличает способность пользоваться различными приемами логического запоминания, более активный, самостоятельный и творческий характер умственной деятельности, потребность в самостоятельном поиске информации, широта, устойчивость и действенность познавательных интересов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в МГРТ;

уметь

- **Определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **Составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **Сопоставлять** географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Содержание тем учебного курса

1. Вводная лекция. Введение в экономическую и социальную географию мира.

Смысловые блоки: 1. Современная географическая наука и ее задачи. 2. Экономическая и география мира- заключительный курс школьной географии: а) объекты исследования; б) связь с другими науками; в) структура школьного курса экономической и социальной географии мира. 3 методы. 4. значение изучения экономической и социальной географии мира. 5. источники информации по предмету.

I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

2-3. Лекции. Современная политическая карта мира.

Смысловые блоки: 1. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. 2. Типология стран современного мира: а) по величине площади и населения; б) по уровню экономического и социального развития; в) по участию в политической и военно-политических группировках. 3. Россия на политической карте мира. 4. Государственный строй: а) формы правления; б) государственно- территориальное устройство. 5. ООН и ее основные структурные единицы.

4. Семинар. Международные отношения и политическая карта мира.

Смысловые блоки: 1. Политическая карта мира- «зеркало эпохи». 2. Новые этапы в международных отношениях. Политика разоружения и сотрудничества. 3. География современных региональных конфликтов. Проблема их урегулирования. 4. Геополитика. Геополитическое положение России. 5. влияние международных отношений на социально-экономическое развитие стран и регионов.

5-6. Лекция. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.

Смысловые блоки: 1. Понятие «географическая среда». 2. Понятие «ресурсообеспеченность». 3. Понятие «природопользование» рациональное и нерациональное природопользование. 4. Проблема взаимодействия общества и природы. 5. Формирование исторического опыта природопользования. 6. Особенности современного этапа воздействия общества на природу. 7. Географические типы окружающей природной среды (промышленные, сельскохозяйственные, урбанизированные, природные ландшафты). Качество окружающей природной среды. 8. законы экологических бедствий. 9. мониторинг окружающей среды.

7-8. Практикум. География мировых природных ресурсов.

Смысловые блоки: 1. Минерально-сырьевые ресурсы как основа промышленного производства. Закономерности их размещения, территориальные сочетания полезных ископаемых. 2. «Обеспеченность минерально -сырьевыми ресурсами отдельных регионов и стран мира» (практическая работа №1). 3. Земельные, водные, лесные ресурсы. Главные районы их размещения. 4. Климатические и космические ресурсы. 5. Рекреационные ресурсы. 6. Ресурсы мирового океана.

9-10. Лекция. Численность, движение и размещение населения мира. Урбанизация.

Смысловые блоки: 1. Общая численность населения мира и крупнейших стран. 2. Естественное движение населения: а) понятие «воспроизводство населения»; б) два типа

воспроизводства населения; в) динамика численности населения мира; г) демографическая политика. 3. Механическое движение населения. 4. Неравномерность размещения населения. 5. Городское и сельское население: а) формы городского и сельского расселения; б) понятие «урбанизация»; в) формы, уровни и темпы урбанизации; г) общие черты урбанизации современного мира.

11-12. Практикум. Состав и уровень жизни населения мира.

Смысловые блоки: 1. Половой и возрастной состав населения. 2. Экономически активное население. «Количество и качество трудовых ресурсов». (Практическая работа №2). Уровень образования населения. 3. Этнический (национальный) состав, география наиболее крупных языковых семей и народов. 4. Проблемы международных отношений в странах мира. 5. религиозный состав, формирование культурных регионов мира. 6. Уровень жизни населения, его основные показатели. 7. Здоровье населения и его факторы (социальные, природные, экологические).

13. Лекция. Мировое хозяйство. Международное географическое развитие труда (МГРТ).

Смысловые блоки: 1. Мировое хозяйство: а) понятие «мировое хозяйство»; б) этапы формирования мирового хозяйства; в) хозяйственные макрорегионы. 2. Понятие МГРТ. Формы МГРТ. 3. Международная экономическая интеграция. 4. Формирование единого экономического пространства Ойкумены.

14. Лекция. Мировое хозяйство в период НТР.

Смысловые блоки: 1. Характеристика НТР. 2. Влияние НТР на производство. 3. Валовой внутренний продукт. Дифференциация стран по ВВП. 4. Влияние НТР на условия жизни населения.

15. Лекция. География промышленности мира.

Смысловые блоки: 1. Место промышленности в экономике мира и ее структура. 2. Особая роль новейших и наукоемких отраслей. Лидеры НТР в мире. Технополисы. 3. География мировой промышленности. Факторы размещения. Крупнейшие промышленные районы мира. 4. Проблемы «грязных» производств.

16-17. Практикум. Характеристика отраслей промышленности мира.

Смысловые блоки: 1. Энергетика. География топливной промышленности. 2. География мировой добывающей, химической и лесной промышленности. 3. География машиностроения и легкой промышленности. Практическая работа № 3 Построение картосхемы «Промышленные районы мира (старые, новые районы обрабатывающей промышленности, районы нового освоения) и их специализация».

18-19 Практикум. География мирового сельского хозяйства и рыболовства.

Смысловые блоки: 1. Значение, внутреотраслевая структура, межотраслевые связи. 2. Основные черты географии сельского хозяйства. 3. Мировые сельскохозяйственные районы. 4. Факторы размещения сельского хозяйства. 5. География рыболовства.

20 Практикум. География транспорта. Международный туризм.

Смысловые блоки: 1. Мировая транспортная система. Уровень развития транспорта различных регионов мира. 2. География разных видов транспорта. 3. География мировых центров туризма и рекреации.

21. Конференция. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.

Смысловые блоки: 1. Загрязнение окружающей среды. 2. Характер глобальных экологических проблем человечества. 3. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт

и окружающая среда. 4. Экологическая составляющая условий жизни человека. 5. Пути решения экологических проблем.

22. Зачет по разделу «Общая экономико-географическая характеристика мира»

II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

23-24 Лекция. **Общая характеристика экономически развитых регионов мира.**

Смысловые блоки: 1. Экономически развитые регионы мира их роль в мировом хозяйстве. 2. Территория, демографический, природно -ресурсный, производственный и научно-технический потенциал. 3. Основные черты населения и хозяйства. 4. Региональная политика.

25-26. Лекции. **Общая характеристика развивающихся стран.**

Смысловые блоки: 1. Общая характеристика РС. 2. Экономическая дифференциация РС. 3. Природные ресурсы их оценка. 4. Экономические и социальные последствия «демографического взрыва». 5. Особенности индустриализации и уровней промышленного развития. 6. Особенности отраслей структуры хозяйства.

Тема: Зарубежная Европа.

27-28. Лекция. **Общая характеристика зарубежной Европы.**

Смысловые блоки: 1. Экономико-географическое положение региона. Изменение на политической карте Европы. 2. Природные предпосылки развития хозяйства. 3. Общие черты населения. 4. Место Европы в мире. 5. Главные особенности развития экономики. 6. Особенности размещения производства.

29. Практикум. **Состав, природные ресурсы, население.**

Смысловые блоки: 1. Состав региона. 2. Природные ресурсы. 3. Население.

30-31. Практикум. Хозяйства. Охрана природы и экологические проблемы.

Смысловые блоки: 1. География промышленности Европы. 2. Три главных типа сельского хозяйства. 3. География транспорта. 4. Наука и финансы. 5. Европа- главный туристический регион мира. 6. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

32. Практикум. **Территориальные диспропорции в размещении производства.**

Смысловые блоки: 1. «Центральная ось» развития- главный элемент территориальной структуры региона. 2. Высоко развитые районы. 3. Старопромышленные районы. 4. Отсталые аграрные районы. 5. Районы нового освоения. 6. Влиянии МЭИ на территориальную структуру хозяйства.

33-34. Практикум. **Субрегионы зарубежной Европы.**

Смысловые блоки: 1. Деление Европы на Северную, Восточную, Западную и Южную. Состав регионов. 2. Особенности населения стран. 3. Хозяйственная специфика каждого региона, крупнейших стран: Великобритании, Франции, Италии. 4. Участие стран в МГРТ. 5. Современные социально-экономические проблемы стран Восточной Европы. 6. Культурно-экономическая специфика регионов. 7. Практическая работа №4 «составление ЭГХ страны».

35. Обзорная лекция. **Федеративная Республика Германия.**

Смысловые блоки: 1. Объединение ФРГ и ГДР в 1990 году. Основные черты ЭГП объединенной Германии. 2. Особенности географии населения. 3. Хозяйство ФРГ. Роль страны в мире и регионе. 4. Внутренне экономико- географические различия.

36. Семинар. **Особенности европейской интеграции.**

Смысловые блоки: 1. Состав ЕС. 2. Цели его создания. 3. Факторы интеграции. 4. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. 5. Место и роль ЕС в Европе и мире. 6. Общеввропейское экономическое пространство.

Тема: Содружество независимых государств.

37. Лекция. СНГ- крупнейший международный союз.

Смысловые блоки: 1. Состав и география СНГ. «Горячие» точки СНГ. 2. Природно- ресурсный потенциал. 3. Характеристика населения. Особенности становления рыночных отношений. Хозяйства. Проблема формирования единого экономического пространства.

38-39. Конференция. Место России в мировой политике, населении, хозяйстве.

Смысловые блоки: 1. Россия на политической карте мира. Проблемы федерации. 2. Численность населения России и его проблемы. 3. Место и роль России в МГРТ. 4. Кризисные явления в экономике. 5. Экологические проблемы.

40. Практикум. Белоруссия.

Смысловые блоки: 1. Выгодное ЭГП. 2. Проблемы ресурсообеспеченности. 3. Специализация хозяйства на трудоемких отраслях производства. 4. Характеристика отдельных районов страны.

41. Практикум. Украина и Молдавия.

Смысловые блоки: 1. Факторы влияющие на развитие экономики. 2. высокая степень заселенности территории. 3. ТЭК машиностроительный комплексы Украины, Донбасс. 4. АПК Украины и Молдавии. 5. Крым и Приморье- санаторно- курортное хозяйство. 6. Проблемы Чернобыльской АС, Днепра и Азовского моря.

42. Практикум. Государства Закавказья.

Смысловые блоки: 1. Особенности ФГП и ведение хозяйства. 2. Особенности национальных отношений. 3. ТЕК Азербайджана. 4. Рудные ресурсы, цветная металлургия, машиностроение и легкая промышленность Армении. 5. Субтропическое земледелие и машиностроительный комплекс Грузии. Черноморский курортный район.

43. Практикум. Казахстан.

Смысловые блоки: 1. Уникальность геополитического положения. 2. Разнообразие и богатство ресурсов. 3. Металлургический, топливно- энергетический и агропромышленный комплексы. 4. Проблемы оздоровления экологической обстановки.

44. Практикум. Государства Средней Азии.

Смысловые блоки: 1. Общие черты природы, населения, хозяйства. 2. хлопковый комплекс. 3. Нефтяная промышленность Туркмении и Узбекистана. 4. АПК Киргизии. 5. Южно- Таджикский ТПК. 6. Культурно- рекреационные районы. 7. Проблемы Арала.

Тема. Зарубежная Азия.

45. Лекция. Общая характеристика Зарубежной Азии.

Смысловые блоки: 1. Размер состава территории. Политическая карта. 2. хозяйственная оценка природных ресурсов. 3. Население. Крупнейшие города. Историко-культурные особенности стран. 4. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта. 5. Экологические проблемы. 6. Внутренние различия. Роль стран АСЕАН в Тихоокеанской региональной интеграции.

46. Лекция (или практикум). Новые индустриальные страны Азии.

Смысловые блоки: 1. Группа новых индустриальных стран Азии: состав и особенности положения в регионе. 2. Основные черты социально-экономического развития. 3. Факторы, обеспечивающие более высокий уровень НИС. 4. Место стран в МГРТ. 5. Развитие экономических связей со странами СНГ.

47-48. Семинар-практикум. ЭГХ Китая.

Смысловые блоки: 1. Китай - крупнейшая страна мира. 2. Обеспеченность ресурсами. 3. Население. Демографическая проблема и пути ее решения. 4. Основные черты хозяйственных реформ. Отраслевая структура экономики. 5. Важнейшие промышленные районы. Крупнейшие города. 6. Различие между Восточным, Центральными и Западным Китаем. 7. Реализация концепции открытости экономики Китая.

49. Семинар-игра (практикум). ЭГХ Японии.

Смысловые блоки: 1. «Страна восходящего солнца». 2. Особенности населения. Образ и уровень жизни японцев. 3. Японская модель развития экономики. 4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. 5. Пути решения экологических проблем.

50. Игра – знатоки (или практикум). Индия- крупнейшая развивающаяся страна.

Смысловые блоки: 1. ЭГП и государственный строй Индии. 2. Демографические и социальные проблемы многонационального государства. Образ жизни индийцев. 3. Индия- страна контрастов. Особенности развития хозяйства. 4. Ведшие центры и «коридоры» развития Индии. 5. Обострение экологических проблем. 6. Характер экономических отношений со странами СНГ.

Тема: США, Канада и Австралия

51-52 Лекция. Общая экономико-географическая характеристика США

Смысловые блоки: 1. ЭГП, ее влияние на развитие страны. 2. Особенности населения. 3. Природные ресурсы. 4. Общая характеристика хозяйства США. 5. Территориальная и отраслевая структура хозяйства США. 6. Транспортная сеть США. 7. География сельского хозяйства. 8. География отдыха и туризма. 9. Экологические проблемы.

53-54. Практикум. Макрорайоны США.

Смысловые блоки: 1. Экономическое районирование США. 2. Северо - Восток. 3. Средний Запад. 4. Юг. 5. Запад. 6. Практическая работа № 5 «Составление характеристики экономического района. Определение направлений развития хозяйства района».

55-56 Практикум. Сравнительная характеристика Австралии и Канады

Смысловые блоки: 1 Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика двух стран». 2. Состав территории и ЭГП двух стран. 3. Разнообразие и богатства природных ресурсов. 4. Общие черты географии населения и хозяйства двух стран. 5. Экономические районы. 6. География и структура внешней торговли.

Тема: Страны Латинской Америки.

57-58 Практикум. Общая характеристика Латинской Америки

Смысловые блоки: 1. Размеры и состав территории. Политическая карта. 2. Хозяйственная оценка природных ресурсов. 3. Население. 4. Основные черты географии хозяйства. 5. Экономические проблемы. 6. Проблемы экономической интеграции.

59-60 Практикум. Географическая специфика субрегионов Латинской Америки. Бразилия.

Смысловые блоки: 1. Страны Средней Америки: Мексика, Куба. 2. Андские страны. 3. Страны Востока Южной Америки. 4. Бразилия. Особенности ЭГП. Ресурсообеспеченность хозяйства. 5. Характерные черты населения. Социальные проблемы. Особенность хозяйства. Проблемы хозяйственного освоения Амазонки. Место и роль Бразилии в МГРТ.

Тема. Страны Африки.

61-62 Практикум. Страны Африки. Общий обзор.

Смысловые блоки: 1. Размеры и состав территории. Политическая карта. 2. Хозяйственная оценка природных ресурсов. 3. Население. 4. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. 5. Экологические проблемы. Место Африки в мире.

63-64 Практикум. Субрегионы Африки. ЮАР.

Смысловые блоки: 1. Деление Африки на субрегионы. 2. Северная Африка. 3. Тропическая Африка. 4. ЮАР. Особенности развития хозяйства. 5. Экономические связи стран Африки. 6. Экономические и политические объединения, их значение. 7. Практическая работа № 7 «Сравнение трех регионов развивающегося мира».

65-66 Зачет по региональному обзору мира.

III Глобальные проблемы

67-68 Семинар Глобальные проблемы человечества.

Смысловые блоки: 1. Понятие «Глобальные проблемы». 2. Сущность проблем мира и разоружения, демографической, энергетической, сырьевой, продовольственной, использования Мирового океана, мирного освоения космоса. 3. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Объединение усилий всего человечества для их решения.

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Контроль	Дата проведения	
				По плану	По факту
	1(1)	Введение			
1	1.1	Введение в экономическую и социальную географию мира		1 неделя	
	2(21)	Общая экономика- географическая характеристика мира			
2	2.1	Современная политическая карта мира		1 неделя	
3	2.2	Современная политическая карта мира		2 неделя	
4	2.3	Международные отношения и политическая карта мира	С/р	2 неделя	
5	2.4	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы		3 неделя	
6	2.5	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы		3 неделя	
7	2.6	География мировых природных ресурсов	Практикум	4 неделя	
8	2.7	География мировых природных ресурсов	Практикум	4 неделя	
9	2.8	Численность, движение и размещение населения мира. Урбанизация.	С/р	5 неделя	
10	2.9	Численность, движение и размещение населения мира. Урбанизация.		5 неделя	
11	2.10	Состав и уровень жизни населения мира	Практикум	6 неделя	
12	2.11	Состав и уровень жизни населения мира	Практикум	6 неделя	
13	2.12	Мировое хозяйство. МГРТ		7 неделя	
14	2.13	Мировое хозяйство в период научно-технической революции	С/р	7 неделя	
15	2.14	География промышленности мира		8 неделя	
16	2.15	Характеристика отраслей промышленности мира	Практикум	8 неделя	
17	2.16	Характеристика отраслей промышленности мира	Практикум	9 неделя	
18	2.17	География мирового сельского хозяйства и рыболовства.	Практикум	9 неделя	
19	2.18	География мирового сельского хозяйства и рыболовства.	Практикум	10 неделя	
20	2.19	География транспорта. Международный туризм	Практикум	10 неделя	
21	2.20	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества	Конференция	11 неделя	

22	2.21	Зачет «Общая экономика - географическая характеристика мира»	зачет	11 неделя	
	3(42)	Региональная характеристика мира			
23	3.1	Общая характеристика экономически развитых регионов мира		12 неделя	
24	3.2	Общая характеристика экономически развитых регионов мира	Тестирование	12 неделя	
25	3.3	Общая характеристика развивающихся стран		13 неделя	
26	3.4	Общая характеристика развивающихся стран		13 неделя	
27	3.5.1	Общая характеристика Зарубежной Европы		14 неделя	
28	3.5.2	Общая характеристика Зарубежной Европы		14 неделя	
29	3.5.3	Состав и экономико-географическое положение Зарубежной Европы	Практикум	15 неделя	
30	3.5.4	Население Зарубежной Европы	Практикум	15 неделя	
31	3.5.5	Хозяйство стран Зарубежной Европы	Практикум	16 неделя	
32	3.5.6	Хозяйство стран Зарубежной Европы	Практикум	16 неделя	
33	3.5.7	Субрегионы Зарубежной Европы	Практикум	17 неделя	
34	3.5.8	Субрегионы Зарубежной Европы	Практикум	17 неделя	
35	3.5.9	Федеративная Республика Германии	С/р	18 неделя	
36	3.5.10	Особенности европейской интеграции	Семинар	18 неделя	
37	3.6.1	Содружество независимых государств – крупнейший международный союз		19 неделя	
38	3.6.2	Место России в мировой политике, население и хозяйстве	Конференция	19 неделя	
39	3.6.3	Место России в мировой политике, население и хозяйстве	Конференция	20 неделя	
40	3.6.4	Страны СНГ	Практикум	20 неделя	
41	3.6.5	Страны СНГ	Практикум	21 неделя	
42	3.6.6	Страны СНГ	Практикум	21 неделя	
43	3.6.7	Страны СНГ	Практикум	22 неделя	
44	3.6.8	Страны СНГ	Практикум	22 неделя	
45	3.7.1	Общая характеристика Зарубежной Азии	Тестирование	23 неделя	
46	3.7.2	Новые индустриальные страны Азии	Лекция	23 неделя	
47	3.7.3	Экономико - географическая характеристика Китая	Семинар	24 неделя	
48	3.7.4	Экономико - географическая характеристика Китая	Практикум	24 неделя	
49	3.7.5	Экономико – географическая характеристика Японии	Семинар	25 неделя	

50	3.7.6	Экономико – географическая характеристика Индии	Практикум	25 неделя	
51	3.8.1	Общая экономико – географическая характеристика США	С/р	26 неделя	
52	3.8.2	Общая экономико – географическая характеристика США		26 неделя	
53	3.8.3	Макрорайоны США	Практикум	27 неделя	
54	3.8.4	Макрорайоны США	Практикум	27 неделя	
55	3.8.5	Сравнительная характеристика Австралии и Канады	Практикум	28 неделя	
56	3.8.6	Сравнительная характеристика Австралии и Канады	Практикум	28 неделя	
57	3.9.1	Общая характеристика Латинской Америки	Практикум	29 неделя	
58	3.9.2	Общая характеристика Латинской Америки	Практикум	29 неделя	
59	3.9.3	Географическая специфика субрегионов Латинской Америки	Практикум	30 неделя	
60	3.9.4	Экономики – географическая характеристика Бразилии	Практикум	30 неделя	
61	3.10.1	Страны Африки. Общий обзор	Практикум	31 неделя	
62	3.10.2	Страны Африки. Общий обзор	Практикум	31 неделя	
63	3.10.3	Субрегионы Африки	Практикум	32 неделя	
64	3.10.4	Экономико – географическая характеристика ЮАР	Практикум	32 неделя	
65	3.11	Зачет «Региональная характеристика мира»	зачет	33 неделя	
	4(2)	Глобальные проблемы			
66	4.1	Глобальные проблемы человечества	Семинар	33 неделя	
67	4.2	Глобальные проблемы человечества	Практикум	34 неделя	
	5(1)	Итоговое занятие			
68	5.1	Итоговое занятие за курс социально – экономической географии мира	зачет	34 неделя	