

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018г

Утверждена
Приказ № 5 от «30» августа 2018 г
Директор школы И.В. Ботова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА, ИЗУЧАЕМОГО НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

КУРС: Твоя профессиональная карьера

Класс: 9

с. Пивкино, 2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» и авторской программы В.П.Бондарева, М. С. Гуткина и др. «Твоя профессиональная карьера»

Цель и задачи курса

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счёт вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности и самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознания своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Изучая курс, обучающийся выполняет различные диагностические процедуры, связанные с изучаемой темой, самостоятельно оценивает достигнутый уровень способности выбора профессии, что в свою очередь, позволяет наметить программу действий по развитию недостающих качеств в успешной профессиональной карьере.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

2. Планируемые результаты освоения курса.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- понимать значение профессионального самоопределения;
- уметь составлять личный профессиональный план;
- знать правила выбора профессии;
- ориентироваться в мире профессий и профессиональной деятельности;
- узнать об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- познакомиться с понятием о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- понимать значение творческого потенциала человека, карьеры.

В результате освоения курса обучающиеся **научатся:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры и выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

узнают:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

3. Содержание курса

Раздел 1. 8 часов

Путь к самопознанию. Представление о себе и выборе профессии.

Образ «Я», как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Диагностика «Методика самооценки личности».

Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и планы.

«Хочу»- склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Интересы, склонности и возможности в профессиональном выборе.

Индивидуальные интересы. Профессионально важные качества. Понятие профпригодности.

Диагностика "Экспресс-методика для выявления интересов".

Психологические особенности личности.

Общее представление о нервной системе и ее свойствах и темпераменте.

Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Диагностика темпераментных характеристик по Айзенку. Диагностика «Определение типа темперамента»

Ведущие отношения личности и профессии.

Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией).

Отношения к людям, самому себе и к предметному миру. Эмоциональные состояния и волевые качества личности.

Способности и их роль в выборе профессии.

Способность к запоминанию. Способность быть внимательным.

Диагностика структуры способностей.

Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Способы интеллектуальной деятельности.

Диагностика «Методика выявления интеллектуальной лабильности».

Человеческие ресурсы.

Человек среди людей.

Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы.

Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций. Диагностика

"Методика определения типа ценностных ориентаций". Тест «Насколько вы общительны?». Диагностика "Ориентировочная анкета".

Раздел 2. 9 часов.

Многообразие мира профессионального труда.

Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Составление словаря профессий.

Диагностика "Методика определения уровня субъективного контроля".

Анализ профессий.

Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда.

Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда.

Ответственность в труде. Условия труда. Здоровье и выбор профессии.

Классификация профессий. Профессиограмма.

Формула профессии. Понятие о профессиограмме. Способы классификации профессий.

Диагностика « Составление схемы изучения профессии по психологическим характеристикам – требованиям». Диагностика «Ориентация». Определение профессиональных интересов и способностей.

Человек на рынке труда. Основные принципы формирования рынка труда.

Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция.

Пути получения профессии. Основные уровни профессионального образования.

Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Возможности квалификационного роста.

Поиск работы и трудоустройство. Как предъявить себя на рынке труда.

Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Занятость населения. Безработица. Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.

Анализ информации о вакансиях. Составление резюме.

Понятие вакансии на рынке труда. Требования к оформлению резюме.

Моя профессиональная карьера.

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Итоговое занятие «Путёвка в жизнь».

Практическая работа: Анализ личного профессионального плана. Защита профессии.

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия п/п	№ Занятия в разделе	Тема урока	Контроль	Дата проведения	
				По плану	По факту
Раздел 1. Образ «Я» 8часов					
1	1.1	Путь к самопознанию. Представление о себе и выборе профессии.		10.01 – 11.01.	
2	1.2	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и планы.		14.01.- 18.01.	
3	1.3	Интересы, склонности и возможности в профессиональном выборе.		21.01.- 25.01.	
4	1.4	Психологические особенности личности.		28.01.- 01.02.	
5	1.5	Ведущие отношения личности и профессии.		04.02- 08.02.	
6	1.6	Способности и их роль в выборе профессии.		11.02.- 15.02.	
7	1.7	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.		18.02- 22.02.	
8	1.8	Человеческие ресурсы. Человек среди людей.		25.02.- 01.03.	
Раздел 2. Мир профессионального труда 9часов					
9	2.1	Многообразие мира профессионального труда. Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей.		04.03.- 07.03.	
10	2.2	Анализ профессий.		11.03.- 15.03.	
11	2.3	Классификация профессий. Профессиограмма.		18.03.- 22.03.	

12	2.4	Человек на рынке труда. Основные принципы формирования рынка труда.		01.04-05.04.	
13	2.5	Пути получения профессии. Основные уровни профессионального образования.		08.04.-12.04.	
14	2.6	Поиск работы и трудоустройство. Как предъявить себя на рынке труда.		15.04.-19.04.	
15	2.7	Анализ информации о вакансиях. Составление резюме.		22.04.-26.04.	
16	2.8	Моя профессиональная карьера.		29.04.-03.05.	
17	2.9	Итоговое занятие «Путёвка в жизнь».		06.05.-10.05.	
Итого: 17ч.					