

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 3 от «09» января 2019 г

Утверждена
Приказ № 34 от «09» января 2019 г
Директор школы И.В. Ботова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ИЗУЧАЕМОГО НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

Предмет: Родной (русский) язык

Класс: 1-4

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

-с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373;

-с учебниками образовательной системы «Перспективная начальная школа» На основе:

-примерной программы по предмету «Русский язык»;

-Основной образовательной программы НОО МКОУ «Пивкинская СОШ»

-авторской программы по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к языковому наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров. *(из Приказа 1577)*

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Цель: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Родной (русский) язык» изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю во 2 полугодии. Общий объем учебного времени составляет 35 часов.

1 класс – 8 часов

2класс– 9часов

3класс – 9часов

4класс – 9часов

2. Планируемые результаты освоения учебной программы

Класс	Планируемые результаты
1	<p>В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); -договариваться и приходить к общему решению; -участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; -быть хорошим слушателем; -определять лексическое значение слова; - использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться словарями, справочниками; -строить рассуждения.
2	<p>В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; -уметь редактировать предложения; - составлять текст в заданном стиле; -владеть первоначальными представлениями о нормах родного (русского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; -уметь ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения задач; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических задач; - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
3	<p>В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать первоначальные представления о роли родного языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека; -уметь работать по предложенному учителем плану; -уметь редактировать простое предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употреблённые слова, устранять лишние и восстанавливать недостающие слова, распространять предложения; -составлять повествование с элементами описания. - формировать умение отличать верно выполненное задание от неверного. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
4	<p>В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; -адекватно использовать речевые средства для решения различных задач; -владеть монологической и диалогической формами речи; -высказывать и обосновывать свою точку зрения; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

3. Содержание учебного предмета «Русский (родной) язык»

1 класс (8ч)

Составление рассказа по серии картинок.
Восклицательная, невосклицательная и вопросительная интонация.
Знаки препинания в конце предложения.
Составление рассказа по предложенному началу.
Слово и его значение.
Тематические группы слов (люди, животные, растения, вещи и др.)
Культура речи.
Что портит нашу речь?

Ученик научится:

- Различать предложение и слово;
- Определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи (без применения терминологии).
- Определять границы предложения как в устной, так и в письменной речи; правильно обозначать на письме границы предложения;
- Наблюдению над использованием в жизни норм речевого этикета
- Умению обосновывать целесообразность выбора.

Ученик получит возможность научиться:

- *Анализу текста: определение границы предложения, выбор знака в конце предложения.*
- *Различению особенностей письменной и устной речи.*
- *Чтению предложений с разными логическими ударениями.*
- *Соблюдать известные орфоэпические нормы речи;*
- *Устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета.*

2 класс (9ч)

Зачем человеку слово дано. Родной язык — русский. Особенности устной народной речи.
Средства языка. Слово – значение, строение, правописание.
Лексическое значение слова. Группы слов с общим значением.
Предложение как единица речи.
Составление рассказа по серии картинок.
Составление рассказа по предложенному началу.
Размышления «Почемучек»

Ученик научится:

- Проверять сомнительные написания (безударные гласные в корне, парные по глухости-звонкости согласные, непроезносимые согласные); жи-ши, ча-ща, чу-щу в разных частях слова;
- Выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря учебника.
- Устному и письменному изложению короткого текста.
- Определять тему текста и основной мысли текста.
- Составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении.

Ученик получит возможность научиться

- *Различению прямого и переносного значения слова.*
- *Использованию словарной информации как справочной и как способ проверки*

орфограмм.

- Соблюдать орфоэпические нормы речи;
- Устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета;

3 класс (9ч)

Речь. Выразительность речи.

Многозначные слова.

Связь предложений в тексте. Деформированный текст.

Фразеологизмы.

Изобразительно - выразительные средства языка. Эпитеты.

Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.

Как тебя зовут?

Наши фамилии.

Тема текста. Опорные слова.

Цепная связь предложений в тексте.

Составление рассказа по серии картинок.

Ученик научится:

- Определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении;
- Членить текст на абзацы, оформляя это членение на письме;
- Грамотно писать и оформлять письма элементарного содержания;
- Владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях;
- Работать со словарями;

Ученик получит возможность научиться

- *работать с текстом (на уроках развития речи): выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;*
- *Создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *Подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*

4 класс (9ч)

Говори правильно. Ударение.

Говори правильно. Произношение слов. Работа с орфоэпическим словарём.

Стили речи.

Рисуем словесные картины (сочинения), описание природы. Рисуем словесные этюды.

Учимся рассказывать о действиях.

Мини сочинения.

Сочинения рассуждения.

Размышления «почемучек».

Речевой этикет.

Ученик научится:

- Проверке правильного написания слов в орфографическом словаре учебника.
- Выяснению значения слов в толковом словаре учебника
- Обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование,
- рассуждение;
- Составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами

описания, повествования и рассуждения;

- Владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками; в повседневном общении со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться

- *использованию словарной информации как справочной и как способ проверки орфограмм.*
- *осознанию особенностей каждого вида словаря*
- *пониманию системы обозначений и сокращений в словарях*

4. Тематическое планирование

п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Фонетика и орфография	2	1	1	2
2	Синтаксис и пунктуация	2	1	1	2
3	Морфемика и словообразование	-	1	2	-
4	Морфология и лексика	1	2	2	1
5	Развитие речи	3	4	3	4
	Итого:	8	9	9	9