

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 3 от «09» января 2019 г

Утверждена
Приказ № 34 от «09» января 2019 г
Директор школы Л.В. Ботова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ИЗУЧАЕМОГО НА БАЗОВОМ УРОВНЕ**

Предмет: Литературное чтение на родном (русском) языке

Класс: 1-4

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» с учётом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. (из Приказа 1577)

Цель программы:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Ведущая идея предмета – обучение литературному чтению на родном (русском) языке.

Данный предмет закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Предмет «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается с 1 по 4 класс по 0,5 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов.

1 класс – 8 часов

2 класс – 9 часов

3 класс – 9 часов

4 класс – 9 часов

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе:

В результате 1 года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ученик **научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение;
- сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
- объяснять смысл названия произведения;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе разных источников;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.

Получит возможность научиться:

- *понимать прочитанное по ходу чтения;*
- *определять авторскую позицию и выразить свое отношение к герою и его поступкам;*
- *эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.*
- *выделять рифмы в тексте стихотворения;*
- *чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);*
- *различать сказки, стихотворения, рассказы.*

2 класс

В результате 2 года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ученик **научится:**

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту;
- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой;
- выделять рифмы в тексте стихотворения.

Ученик получит возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;

- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;
- читать по ролям художественное произведение;
- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

3 класс

В результате 3 года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ученик **научится:**

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям;
- отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- читать и понимать жанры устного народного творчества;
- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику;
- ориентироваться в учебном тексте;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений;
- формулировать вопросы к тексту;
- читать по ролям художественное произведение;

Получит возможность научиться:

- составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;
- соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях;
- находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности;
- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие;
- выражать свое отношение к литературным произведениям, явлениям природы в устной и письменной форме, рисунках;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- знакомиться с детской периодической литературой.

4 класс

В результате 4 года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке ученик научится:

- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного, декламировать стихотворные произведения
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.
- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка – басня, сказка – былина, сказка – рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Получит возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;

- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.
- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.
- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора).

3. Содержание учебного предмета "Литературное чтение на родном (русском) языке".

1 класс (8 часов)

Круг чтения

1.Страна Вообразилия

Песенки, пуганцы, считалки, загадки разных народов мира.

К. Чуковский «Тараканище» (отрывок), Лунин «Жук»; Н. Матвеева «Груши».

2.Сказки о животных Народные сказки. «Лиса и рак»; «Лиса и тетерев»; «Лисичка- сестричка и волк»;

3.Авторские сказки. К. Ушинский «Лиса и козёл»;

4.Природа и мы

М. Пришвин «Осеннее утро», Л. Толстой «Орёл», А. Барто «Думают ли звери?»;

2 класс (9 часов)

1.Народные песни, сказки, пословицы (2 часа)

Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Зайка, где ты был- побывал...». Русские колыбельные песни. Русские народные сказки: «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик».

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни: «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...». Народные сказки. Русская сказка «Снегурочка».

2.Зимние картины (1 час)

Зимние картины. Произведения русских поэтов и писателей о зиме.

Круг чтения: И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок). Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

3.Авторские сказки (3 часа)

Авторские сказки. В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко», А. Н. Толстой «Сорочьи сказки», К. И. Чуковский «Чудо-дерево», «Цыплёнок».

4. Писатели о детях и для детей (2 часа)

Писатели о детях и для детей. С. В. Михалков «Фома», «Про мимозу», Н. Н. Носов «Прятки».

Самостоятельное чтение. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое глав

5.Весеннее настроение (1 час)

Весеннее настроение. Произведения русских поэтов и писателей о весне.

Круг чтения: Русские народные песни: «Идёт матушка-весна...», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелётные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

Самостоятельное чтение. Народные песни «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; М. Пришвин «Трясогузка».

3 класс (9 часов)

Круг чтения

1. Народные песни, сказки, пословицы (3 часа)

Вводный урок. Самое великое чудо на свете Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Русская народная сказка «Зимовье».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна- лягушка», «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»;

2. Времена года (2 часа)

В.В.Бианки. «Синичкин календарь», «Лесная газета».

В.Е.Молчанов. «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек».

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель», «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки».

3. Стихи и рассказы о детях и для детей(1 час)

Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршака.

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь», Ю. Яковлев «Полосатая палка», К. Паустовский «Тёплый хлеб».

4. Писатели – детям(2 часа)

Сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде».

К.Д.Ушинский. «Как рубашка в поле выросла»

Самостоятельное чтение. А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

5. Детская периодическая печать (1 час)

По страницам журнала «Непоседа» .

4 класс

Круг чтения

1. Вводный урок курса литературное чтение на родном языке.

Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности.

2. Чудесный мир классики

А.С. Пушкин «Няне». «Унылая пора!..». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Басни И. А.Крылова..«Чиж и голубь». «Стрекоза и муравей».

3. Воспитание добра и справедливости. Л. Н.Толстой. «Булька».

Сопоставление поступков героев по контрасту. П. Бажов. «Голубая змейка».

Нравственные поступки героя в рассказе. Е. Пермяк. «Пичугин мост».

Характеристика героя. Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».

4. Произведения о природе. С. Есенин. «Береза».

Средства художественной выразительности для создания картины природы. М. Пришвин «Журка».

4. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Страна Вообразия	3ч.
2	Сказки о животных	2ч.
3	Авторские сказки.	1ч.
4	Природа и мы	2ч.
5	Итого:	8ч.

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Народные песни, сказки, пословицы	2 ч.
2.	Зимние картины	1ч.
3.	Авторские сказки	3 ч.
4.	Писатели о детях и для детей	2ч.
5.	Весеннее настроение	1ч.
6.	Итого:	9ч.

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Народные песни, сказки, пословицы	3 ч.
2.	Времена года	2ч.
3.	Стихи и рассказы о детях и для детей	1ч.
4.	Писатели – детям	2ч.
5.	Детская периодическая печать	1ч.
6.	Итого:	9ч.

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок курса литературное чтение на родном языке. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности.	1 ч.
2.	Чудесный мир классики	2 ч.
3.	Воспитание добра и справедливости.	4 ч.
4.	Произведения о природе.	2 ч.
5.	Итого:	9 ч.

