Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»**

641028, Курганская область, Щучанский район, село Пивкино, ул. Ленина, д.22 тел 8(352) 44-36-4-12, e-mail: [pivkin\_school@mail.ru](mailto:pivkin_school@mail.ru)

**Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Патриот»**

**Герасимова Елена Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе**

2022 г.

**Оглавление**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт программы. | 3 |
|  | Пояснительная записка. | 5 |
|  | Цели и задачи программы. | 5 |
|  | Содержание и средства реализации программы. | 7 |
|  | Кадровое обеспечение программы. | 8 |
|  | Информационно – методическое сопровождение программы. | 9 |
|  | Особенности материально- технического обеспечения программы. | 9 |
|  | Список литературы. | 10 |
|  | Приложение | 11 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» |
|  | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Ф.И.О. , должность автора программы | Герасимова Е.Б. - заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Название программы | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» |
|  | Целевая группа(возраст детей) | 7-14 лет |
|  | Год разработки программы | 2022 |
|  | Актуальность Программы | Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов |
|  | Цель Программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя:  -организацию активного отдыха и оздоровления детей;  -реализацию знаний и творческих умений в области основ безопасности жизнедеятельности, спорта, туризма учащихся;  -гражданско-патриотическое воспитание учащихся. |
|  | Задачи Программы | *Оздоровительные*:  - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;  - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;  *Воспитательные:*  - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;  - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;  - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся ;  - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;  - Создание условий для воспитания культуры общения.  *Образовательные:*  - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;  *Развивающие:*  - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;  - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива  через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. |
|  | Направленность | физкультурно-спортивная, туристко- краеведческая, социально-гуманитарная |
|  | Ожидаемые результаты | Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у детей основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.  В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:  1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к   истории, культуре, традициям и обычаям родного края.  2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.  3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.  4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.  5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.  6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в   различных сферах деятельности.  7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.  8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. |

**2. Пояснительная записка**

           Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Истинный патриот должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей  наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашей школы осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

Будут сформированы  взводы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь  каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взводы взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между кадетами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

Отличительными особенностями программы в том, что она  способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость.  Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Новизна данной программы состоит в том, что погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

1. **Цель и задачи программы.**

**Цель программы.**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя:

-организацию активного отдыха и оздоровления детей;

-реализацию знаний и творческих умений в области основ безопасности жизнедеятельности, спорта, туризма учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

**Задачи программы**

* Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

* Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;

- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;

- Создание условий для воспитания культуры общения.

* Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

* Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива  через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к   истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в   различных сферах деятельности.

7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.

8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки программы | Способы оценки качества реализации программы |
| 1. Качество организации отдыха детей;  2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков  здорового образа жизни;  3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы  смены;  4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с  детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей  детей;  5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-  образовательного процесса;  6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;  7. Использование различных форм организации детского самоуправления;  8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-  оздоровительной работы. | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах , количество участников спортивных мероприятий.  Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня.  В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.  Рейтинг  смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание. |

**4.**  **Содержание программы**

   Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

   Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

1. «Я – житель планеты Земля».

    Сущность направления:  формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы  (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

1. «Здоровье и его охрана».

   Сущность направления:  реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных  с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

1. «Человек без роду – что дерево без корней».

  Сущность направления:  воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

1. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

   Сущность направления:  знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских народных детских игр, состязаний, забав.

1. «Служить России».

   Сущность направления:  формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и  осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

1. «Жизнь дана на добрые дела».

   Сущность направления:  предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

Этапы реализации программы.

*1. Мотивационный этап*

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

*2. Организационный этап*

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

*3. Конструктивный этап*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

*4. Рефлексивный этап*

 Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, детей и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

По итогам каждого дня проходит награждение участников всех мероприятий

1. **Кадровое обеспечение**:

* Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
* Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
* Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

   Начальник и воспитатели  отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

      Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп  (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Партнеры в реализации программы:

СПК «Колос», учреждения культуры, сельские библиотеки, Поисковый отряд «Ярополк»

1. **Информационно – методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

– правила поведения в лагере;

– памятку для родителей;

– основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;

– безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;

– сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

– опасность обращения с взрывоопасными предметами;

– действия на улице в экстремальной ситуации;

– оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне»

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

1. **Особенности материально – технического обеспечения программы**

Программа реализуется на базе МКОУ «Пивкинская СОШ. Школа имеет 2 этажа, 3 учебные комнаты для занятия творческих объединений, спортивный зал, рекреацию. В школе имеется в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры. Финансирование лагеря осуществляется за счёт бюджетного финансирования.

1. **Список литературы**
2. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
3. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
4. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
5. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
6. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.
   1. **Приложение.**

**Режим работы лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 8.45 | «Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь) |
| 8.45 – 9.00 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку» |
| 9.00 – 9.15 | «Пора, пора на линейку, детвора!» |
| 9.15 – 9.45 | «Нас столовая зовёт:  Каша вкусная нас ждет» |
| 9.45 – 10.45 | «Лучше лагеря нет места на свете –  Знают воспитатели, знают и дети.  И если ты час этот будешь в отряде,  Будет всем весело, будут все рады!» |
| 10.45 – 13.00 | «Лишь услышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы.  Ждет нас много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных!» |
| 13.00 – 13.30 | «Время обеда настало, и вот  Бодро отряд наш к столовой идет.» |
| 13.00 – 14.00 | «Вместе с отрядом сил не жалей,  Пой, танцуй, рисуй и клей!» |
| 14.00 – 14.30 | «Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!» |
|  | (Подведение итогов дня, оформление уголков) |

**Календарно-тематический план основных мероприятий**

**пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятия |
| 1 | 1 июня | - организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение;  **-**праздник «Здравствуй, солнечное лето». |
| 2 | 2 июня | - праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье);  - «Мы на старте!» (спортивные игры); |
| 3 | 3 июня | - праздник «Мы с природою на ты» (утренник о лекарственных травах, мастерим поделки из природного материала.)  - выставка поделок, трудовой десант по уборке территории школы, посадка цветов. |
| 4 | 4 июня | - Поход в лес. Как вести себя в лесу? (Задания: сделать фотографии, зарисовки; уборка леса от мусора, сбор лекарственных трав);  - составление гербария (конкурс).  - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу); |
| 5 | 6 июня | - «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается…» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина; |
| 6 | 7 июня | - игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг».  - музыкальный час. |
| 7 | 8 июня | - занятие «Представляем свое дерево рода»;  - игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам». |
| 8 | 9  июня | - утренник «Тепло домашнего очага»  - путешествие в мир музыкальных народных инструментов; |
| 9 | 10 июня | - викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?»  - исследовательский проект «Славной истории строки» (из истории школы); |
| 10 | 11 июня | - утренник «Символы России», посвящается Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации: «Я» в семье, семья в моем «Я».  - музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»  - конкурс рисунков на асфальте «Любимой школе посвящаю»; |
| 11 | 14 июня | - конкурс стихов о войне;  - военно-спортивная игра «Зарничка». |
| 12 | 15июня | День безопасности:  Встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация, викторина по ОБЖ. |
| 13 | 16 июня | - смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою»  - квест «Великие полководцы России». |
| 14 | 17 июня | - экологический десант «Чистый двор».  - утренник «Символы Курганской области»;  - час караоке «Разучиваем песни военных лет» |
| 15 | 18 июня | - Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил»)  Подведение итогов смены, награждение. |

\*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом, городом.

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает |  |
| Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.  Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом |  |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?  Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |  |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? |  |
| Спасибо за ответы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отряды** | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

мне нравится в лагере

Мне было не интересно

Мне было скучно