

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете протокол  
№ 1 от августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
№ 9 от 21 августа 2023 г.  
Л.В.БОТОВА



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

при реализации

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023 – 2024 учебный год

для 8-9 классов

2023 год

### **Пояснительная записка.**

Учебный план МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» (далее учебный план) является частью организованного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школами;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

Задачи:

- достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности;
- создание культурно-насыщенной, духовно-нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (СП 2.4.3648-20), 24 ноября 2015 г. №03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253
7. Приказ Министерства образования и науки от 08.06.2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253»
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

9. Письмо Министерство образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД -1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
10. Письмо Министерство образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р о Концепции развития математического образования;
12. Распоряжение Правительства России от 9 апреля 2016 г. N 637-ря в Российской Федерации «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
13. Устав МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа»
14. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Пивкинская СОШ», утвержденной приказом директора № 4 от 30.08.2018 г, рассмотренной и принятой на педагогическом совете №1 от 30.08.2018 года.

МКОУ «Пивкинская СОШ» работает в пятидневном режиме, учебная нагрузка обучающихся во всех классах не превышает предельно допустимой.

В 7-9 классах продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература;
- Иностранный язык (английский язык). Второй иностранный язык (немецкий язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- в целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часа 7 классе
- одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее)

обучение. Целенаправленное осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а так же на классных часах и внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятию решений.

- Целью введения курса «Я выбираю профессию» является развитие умения ориентироваться в мире профессий, потоке информации, осознание собственных возможностей.
- Курс «География туризма» направлен на ознакомление учащихся с состоянием и особенностями туризма в мире. Курс базируется на знаниях природы, социально-экономических, исторических, культурных особенностях регионов мира. Практические работы закрепляют приобретенные знания и умения, навыки работы с картографическим материалом, энциклопедическими данными, использованием Интернета, личных сведений при посещении туристических маршрутов, способствуя личностному росту учащихся
- Курс «Правовая культура школьника» позволяет обучающимся точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе реализации своих прав и обязанностей в рамках формирования правовой культуры, что является неотъемлемой частью гражданского общества и правового государства.

#### Учебный план для 8 - 9 классов по ФГОС 2023-2024 уч год.

#### Режим работы по 5 -дневной рабочей неделе

Базовая школа, Каясанская ООШ- филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»,  
Белоярская СОШ-филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
					VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература				0,5	0,5	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык				3	3	6
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные	История				2	2,5	4,5
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно -предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология				1		1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура				2	2	4
<b>Итого</b>					<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>62,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности							0,5
Я выбираю профессию					0,5		0,5
География туризма						0,25	0,25
Правовая культура школьника						0,25	0,25
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года					
<b>ИТОГО</b>					<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>63,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по СанПиН</b>					<b>33</b>	<b>33</b>	
Внеурочная деятельность					10	10	

## Пояснительная записка к учебным планам учащихся с ОВЗ

В работе с этой категорией детей лежат общедидактические принципы: индивидуальный и дифференцированный подход, наглядность, доступность, принцип интегрированного обучения. Не следует опираться на принцип обучаемости глубоко отсталого ребенка грамоте, счету и другим предметам, т.к. его продвижение по этому пути весьма затруднено, а создавать наиболее оптимальные условия для развития коммуникативных и социальных навыков (речь, игра, самообслуживание, нормы элементарного социального поведения и др.).

Для большинства «особых» детей наиболее значимыми являются не академические навыки, а овладение навыками самообслуживания, общения, приспособление к ежедневной жизни людей, к стилю жизни в обществе». Исходя из этого, работа с детьми ведется по следующим направлениям коррекционного обучения: Музыка», «Предметно-практическая деятельность», «Изобразительная деятельность», «Развитие речи».

В учебный план включаются также коррекционные занятия (технологии): занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, социальное развитие.

В работе с этой категорией детей лежат общедидактические принципы: индивидуальный и дифференцированный подход, наглядность, доступность, принцип интегрированного обучения. Не следует опираться на принцип обучаемости глубоко отсталого ребенка грамоте, счету и другим предметам, т.к. его продвижение по этому пути весьма затруднено, а создавать наиболее оптимальные условия для развития коммуникативных и социальных навыков (речь, игра, самообслуживание, нормы элементарного социального поведения и др.).

### Сетка часов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (VIII вида), легкой УО на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 кл
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно -нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Профессионально-трудовое обучение	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
Итого		<b>33</b>

**СЕТКА ЧАСОВ**  
**Основное общее образование**  
**интегрированное обучение**  
**по адаптированной образовательной программе для детей**  
**с умственной отсталостью 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно -нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Природоведение	
	Биология	2
Искусство	Музыка и пение	
	Изобразительное искусство	
Технология	Профессионально-трудовое обучение	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2
Итого		<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
СБО		2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2
Итого		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>

**Сетка часов**  
**в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (7 вид),**  
**задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год**  
**9 класс**

		IX
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранный язык. Второй	Английский язык	3
	Математика и информатика	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно - научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	1

жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>
География туризма		0,25
Правовая культура школьника		0,25
Разговоры о важном		
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе по СанПиН</b>		<b>33</b>
Внеурочная деятельность		10



Перечень учебников на 2023-2024 учебный год

№	<i>Основное общее образование</i>	Класс	Издательство	Год издания
	<b>Русский язык</b>			
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др.Русский язык	8	Просвещение	2018
2.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., и др.Русский язык	9	Просвещение	2019
	<b>Литература</b>			
3.	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение	2018
4.	Коровина В.Я., Литература	9	Просвещение	2019
	<b>Английский язык</b>			
5.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык	8	ДРОФА	2012
6.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»	2013
7.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык	9	Просвещение	2019
8.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»	2013
	<b>Математика</b>			
9.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение	2018
10.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина	2019
11.	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2017- 2018
	<b>Информатика и ИКТ</b>			
12.	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г. С. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика	8-9	Питер Пресс	2010
	<b>История</b>			
13.	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение	2018
14.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.	8	Просвещение	2018
15.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России.	9	Просвещение	2019
16.	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение	2019
	<b>Обществознание</b>			
17.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	8	Просвещение	2018
18.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	9	Просвещение	2019
	<b>География</b>			
19.	Алексеев А.И. и др. География России	8	Дрофа	2018
20.	Барина И.И.	8	Дрофа	2018
21.	Алексеев А.И. и др. География России	9	Дрофа	2019
	<b>Биология</b>			
22.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	2018
23.	Колесов Д.В. Биология	9	Дрофа	2019
	<b>Физика</b>			
24.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2018
25.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2019
	<b>Химия</b>			
26.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	2018
27.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение	2019
	<b>Искусство</b>			
28.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение	2019
	<b>Технология</b>			

29.	Гончаров Б. А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В. Д. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
30.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
31.	Гончаров Б. А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В. Д. Технология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
32.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
33.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Астрель	2018
34.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2018
35.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2019
	<b>Физическая культура</b>			
36.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение	2019

№	ОВЗ			
	<b>Русский язык</b>			
1.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык	8	Просвещение	2018
2.	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык	9	Просвещение	2018
	<b>Литература</b>			
3.	Мальшева Э. Ф. Чтение	8	Просвещение	2018
4.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение	9	Просвещение	2018
	<b>Математика</b>			
5.	Эк В. В. Математика	8	Просвещение	2018
6.	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г. Математика	9	Просвещение	2018
	<b>География</b>			
7.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	8	Просвещение	2018
8.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География	9	Просвещение	2018
	<b>Технология</b>			
9.	Ковалева Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд.	8	Просвещение	2018
10.	Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.Технология. Швейное дело.	8	Просвещение	2018
11.	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело.	9	Просвещение	2018