

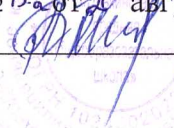
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

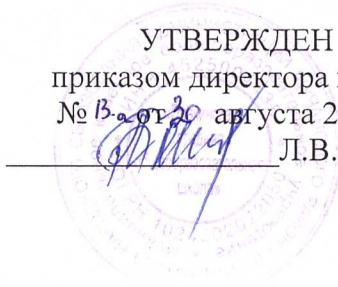
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

---

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол  
№ 1 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
№ 3 от 30 августа 2022 г.  
  
Л.В.БОТОВА



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

при реализации

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 – 2023 учебный год

для 2-4 классов

2022 год

### Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

-Федерального закона №237 – ФЗ от 29 декабря 2012 г « Об образовании в Российской Федерации»

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785)

- приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ №1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Основная образовательная программа начального общего образования

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (СП 2.4.3648-20), 24 ноября 2015 г. №03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.16 №ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- Примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Распоряжение Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р о Концепции развития математического образования;

- Распоряжение Правительства России от 9 апреля 2016 г. N 637-р в Российской Федерации «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- -Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пивкинская СОШ», утвержденной приказом директора № 4 от 30.08.2018 г, рассмотренной и принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2018 года.

Учебный план является нормативным основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) введению курсов с целью ориентации в современной жизни, сохранение здоровья учащихся.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели со 2 по 4 классы- 5 дней. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели.

Итоговая нагрузка во 2 классе–23ч., 3 классе–23ч, в 4 классе - 23ч. Нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН.

Предусмотрено проведение 40-минутной динамической паузы в середине учебного дня, согласно действующим правилам и нормативам. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основой основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведётся по образовательной системе «Школа России»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через курсы «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по запросам родителей (законных представителей) проводится в 4 классе (1 час) с целью изучения духовных ценностей и нравственных идеалов в жизни человека и общества. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл 1ч) авт А.Я. Данелюк направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) следующими курсами:

-1 час добавлен на увеличение изучения русского языка со 2 по 4 класс предметов обязательной части;

- **«Шахматный всеобуч»** - во 2-4 классах (по 1 часу), данный курс реализуется через кружок «Шахматный всеобуч» - 34 ч за год.

Цель: совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Основой реализации является программа курса «Шахматы - школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений Сухина И.Г.

- **«Проектная деятельность»** - направлена на развитие метапредметных умений. Развитие у учащихся определенного базиса знаний и развития умений: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи. Проектная деятельность реализуется через все учебные предметы в течение учебного года.

- курс **«Разговор о правильном питании»** направлен на формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Реализуется в курсах учебных предметов окружающий мир, литературное чтение, математика.

Во 2 - 4 классах по 7 часов за год.

- **Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции»** реализуется во 2-4 классах по 8 часов за год через учебные предметы: окружающий мир, физическая культура, литературное чтение. Программа курса составлена на основе профилактической программы « Все цвета, кроме черного» авторы Безруких М.М., Макеева А.Г, Филиппова Т.А. для 2- 4 класса. **Цель:** формирование у учащихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в соответствии со школьным локальным актом представляет собой годовые отметки по предметам учебного плана.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетка часов начального общего образования (5-дневная неделя) на 2022-2023 г						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего	
		II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Итого			22	22	22	66
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года				
Проектная деятельность		В течение учебного года в курсах учебных предметов				
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		В течение учебного года в курсах учебных предметов				
Шахматный всеобуч		В рамках кружка				
Разговор о правильном питании		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)				
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69

Майковская ООШ- филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»

Сетка часов начального общего образования (5-дневная неделя) на 2022-2023 г						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего	
			II	IV		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4		4	8
	Литературное чтение		4		3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		0,5	1
Иностранный язык	Английский язык		2		2	4
Математика и информатика	Математика		4		4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2		2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–		1	1
Искусство	Музыка		1		1	2
	Изобразительное искусство		1		1	2
Технология	Технология		1		1	2
Физическая культура	Физическая культура		2		2	4
Итого			22		22	44
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>		1		1	2
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года				
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов				
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов				
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках кружка				
<i>Разговор о правильном питании</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)				
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23	46

Белоярская СОШ- филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»

Сетка часов начального общего образования (5-дневная неделя) на 2022-2023 г						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего	
			II	III		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4		8
	Литературное чтение		4	4		8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5		1
Иностранный язык	Английский язык		2	2		4
Математика и информатика	Математика		4	4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–		
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1	1		2
Технология	Технология		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура		2	2		4
Итого			22	22		44
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>		1	1		2
Разговоры о важном			Еженедельно в течение года			
<i>Проектная деятельность</i>			В течение учебного года в курсах учебных предметов			
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»</i>			В течение учебного года в курсах учебных предметов			
<i>Шахматный всеобуч</i>			В рамках кружка			
<i>Разговор о правильном питании</i>			В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)			
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23		46

## Учебный план для учащихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

В образовательном учреждении организовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по образовательным программам В.В. Воронковой.

**Цель программы:** обучение и воспитание детей с учетом их познавательных возможностей, психофизических и возрастных особенностей, своеобразия умственной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи программы:**

- обеспечение базового уровня общеобразовательных знаний и умений, необходимого для социальной адаптации учащихся;
- обеспечение коррекции развития детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Особенностями содержания обучения, воспитания и развития учащихся, реализуемыми с помощью данных программ являются:

- практическая направленность содержания обучения по всем предметам, обуславливающая подготовку учащихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность;
- воспитывающий характер обучения, направленный на формирование таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества;
- ведущий принцип коррекционной направленности обучения, реализуемый не только введением специальных курсов, но и содержанием образования каждого учебного предмета;

Во 2, 3,4 классе обучение ведется в режиме интеграции.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена 2 часами на индивидуальные коррекционные занятия. Цель – ликвидация пробелов при изучении определенных тем по предметам.

Для реализации данного обучения образовательное учреждение обеспечено образовательными программами и комплектами учебников в полном объеме.

### Индивидуальный учебный план в соответствии с ФГОС обучающихся АОП на основе СИПР на 2022-2023 учебный год 2 класс вариант 2

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативные коммуникации	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практические действия	0,5
Максимально допустимая нагрузка		4



## СЕТКА ЧАСОВ

### Начальное общее образование ФГОС интегрированное обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс 4
Русский язык и литературное чтение	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	5
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Трудовое обучение	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционная подготовка		1
Итого		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

### ФГОС обучающихся с ОВЗ

#### по адаптированной образовательной программе 7 вида (вариант 2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР МКОУ «Пивкинская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план).

Для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2, 3, 4 классы), математика, окружающий мир, музыка, физическая культура, изобразительное искусство, технология, «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)» Предметные области «Русский язык и литературное чтение» реализуются следующим образом:

«Русский язык» в 1- 4 классах - через 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); «Литературное чтение» в 1,2,3 классах – через 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В предметной области «Иностранный язык» количество часов, выделяемых на изучении предмета "Иностранный язык", определяется общеобразовательной моделью языковой подготовки.

В результате изучения иностранному языку у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

На изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю, начинается изучение иностранного языка со 2 класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, который реализуется через 4 часа в неделю. В целях обеспечения комплексного изучения предметов, формирующих у школьников целостное восприятие мира, и соблюдение норм аудиторной нагрузки содержание предмета «Информатика» реализуется через часы по внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через 2 часа предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах, в содержание которого включены вопросы безопасности жизнедеятельности.

Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях (письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99г. № 389/ 11-12).

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах. Предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1- 4 классах.

Образовательная область « Физическая культура » реализуется через 3 часа предмета «Физическая культура» в 1-4 классах

Часы коррекционно – развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно – развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

#### Сетка часов

в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 7 вида (вариант 2) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		II	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1

	искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года	
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Профилактический модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках кружка	
<i>Разговор о правильном питании</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)	
Индивидуальные коррекционные занятия		1ч	
Коррекция психофизического развития		1ч	
Индивидуальные занятия		1ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23ч	

**Сетка часов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе 7 вида (вариант 2) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года	
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Профилактический модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках кружка	
<i>Разговор о правильном питании</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)	
Индивидуальные коррекционные занятия по математике.		1ч	
Коррекция психофизического развития		1ч	
Индивидуальные занятия		1ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

**Сетка часов начального общего образования (5-дневная неделя) на 2022-2023 г  
(обучение на дому по состоянию здоровья)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1
Разговоры о важном		Еженедельно в течение года	
<i>Проектная деятельность</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов	
<i>Шахматный всеобуч</i>		В рамках кружка	
<i>Разговор о правильном питании</i>		В течение учебного года в курсах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика)	
Индивидуальные коррекционные занятия по математике.		1ч	
Коррекция психофизического развития		1ч	
Индивидуальные занятия		1ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

**Перечень учебников на 2022-2023 учебный год**

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год
	<b><i>Начальное общее образование «Школа России»</i></b>			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	2	Просвещение	2020
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2020
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2020
4.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	2	Просвещение	2020
5.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	2	Просвещение	2020
6.	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство	2	Просвещение	2020
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2020
8.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение	2020
9.	Лях В.И. Физическая культура	2	Просвещение	2020
10.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	3	Просвещение	2021
11.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	2021
12.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	2021
13.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	3	Просвещение	2021
14.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	3	Просвещение	2021
15.	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2021
16.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2021
17.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение	2021
18.	Лях В.И. Физическая культура	3	Просвещение	2021
19.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	4	Просвещение	2022
20.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	2022
21.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2022
22.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика	4	Просвещение	2022
23.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2022
24.	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2022
25.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2022

26.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение	2022
27.	Лях В.И. Физическая культура	4	Просвещение	2022

№	ОВЗ			
	<b>Русский язык</b>			
28.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык.	2	Просвещение	2018
29.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык.	3	Просвещение	2018
30.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык.	4	Просвещение	2019
	<b>Литературное чтение</b>			
31.	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение	2	Просвещение	2018
32.	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение	3	Просвещение	2018
33.	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение	4	Просвещение	2019
	<b>Математика</b>			
34.	Альшеева Т.В. Математика	2	Просвещение	2018
35.	Альшеева Т. В. Математика	3	Просвещение	2018
36.	Альшеева Т. В. Математика	4	Просвещение	2019
	<b>Окружающий мир</b>			
37.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.	2	Просвещение	2018
38.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.	3	Просвещение	2018
39.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека.	4	Просвещение	2019
	<b>Технология</b>			
40.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	2	Просвещение	2018
41.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	3	Просвещение	2018
42.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд.	4	Просвещение	2019