

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического
совета протокол
№ 7 от 27.03.25

Директор школы

Л.В. Ботова

приказ № 82 от 27.03.25



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «ПИВКИНСКАЯ СОШ»

(наименование ОО)

ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Пивкино, 2024

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II. Система управления организацией	5-8
III. Оценка условий образовательной деятельности.....	9-102
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12-23
V. Востребованность выпускников.....,...	23-24
VI. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
VII. Кадровое обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»	25-27
VIII. Информационное обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»	27
IX. Материально - техническое обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»	27-28
X. Групп дошкольного образования МКОУ «Пивкинская СОШ»	29-44.
XI. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Пивкинская СОШ».....	44-48

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Ботова Людмила Викторовна

Адрес организации: 641028, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Пивкино, улица Ленина, 22.

Телефон/факс: 83524436412

Адрес электронной почты: pivkin_school@mail.ru

Сайт школы: <http://shkolapivkinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: Управление социального развития Администрации Щучанского муниципального округа Курганской области.

Режим работы: понедельник – пятница с 7:30 до 18:30

выходные дни – суббота, воскресенье

Дата создания: Учреждение создано на основании постановления Администрации Щучанского района от 14 апреля 1993 года № 124\449-МУ

Лицензия: № 773 от 9 июня 2014 года, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: № 755 от 25 декабря 2014 года, срок действия 25 декабря 2026 года

МКОУ «Пивкинская СОШ» имеет 3 филиала:

- Каясанская основная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения:

641000, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Каясан, улица Железнодорожная, 73-а.

Руководитель филиала: Щипунова Оксана Николаевна

- Майковская основная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения:

641001, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Майка, улица Школьная, 2.

Руководитель филиала: Хафизова Инна Александровна

- Белоярская средняя школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа».

Место нахождения:

641027, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Белоярское, улица Дмитриева, 66.

Руководитель филиала: Шахматов Юрий Петрович

Основным видом деятельности МКОУ «Пивкинская СОШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования школы.

Самообследование МКОУ «Пивкинская СОШ» проводится в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Выводы по разделу: МКОУ «Пивкинская СОШ» имеет все необходимые организационно- правовые документы на ведение образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям действующего законодательства России.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Учреждения относится: - рассмотрение Программы развития; - определение списка учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, а также учебных пособий; - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - рассмотрение планов работы Учреждения; - разработка и рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решений: - о переводе учащихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - о сроках ликвидации академической задолженности учащихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия учащимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - определение критериев и показателей эффективности

	деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Общее собрание работников школы	Компетенция Общего собрания работников: - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - представление работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Совет родителей (законных представителей)	Компетенция Совета родителей: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся(воспитанников) об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания учащихся (воспитанников);

- оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся (воспитанников);
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Структура управления МКОУ "Пивкинская СОШ"



Для осуществления учебно – методической работы в школе создан функционирующий методический совет.

Методическая тема школы: «Создание образовательной среды школы, способствующей повышению качества образования школьников через дистанционную систему образования посредством реализации федеральной программы «Современная школа»

Цель методической работы: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления

обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью обучения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:- реализация современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД в условиях реализации ФГОС;

- совершенствование методики преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения, используя инновационные технологии для повышения качества образования;

- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся;

-систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Названия блоков учебно-воспитательного процесса и методической работы школы						
Административный	Учебный	Методический	Оздоровительный	Социально-психологический	Воспитательный	Дополнительное образование
Директор, руководители филиалов, заместители директора	Заместитель и директора	Заместитель и директора	Заместитель директора	Логопед, психолог, социальные педагоги	Заместитель и директора, классные руководители	Заместители директора
Цель: Разработка тактики и стратегии педагогической деятельности в организации учебно-воспитательной и методической работе ОО.	Цель: Создание условий для овладения базового уровня ОУУН, повышенного уровня для поступления в ССУЗы, ВУЗы.	Цель: Создание условий для развития проф. компетенций и мотивации учителей образовательного учреждения	Цель: Создание условий для здоровья обучающихся мероприятий учащимся и работникам ОО.	Цель: Педагогическо-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с целью создания комфортных условий для учащихся и работников ОО.	Цель: Координация деятельности самоуправления школьника, родительского комитета, классных руководителей.	Цель: Создание условий для обеспечения учащихся выбором кружков, профессиональной ориентации для самоопределения.
РЕЗУЛЬТАТ. Всестороннее развитие личности школьника						

Выводы по разделу:

Система управления МКОУ «Пивкинская СОШ» эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Оценка условий образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Пивкинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2024 году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10-11 класс). Учебный план МКОУ «Пивкинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

За счет часов, формируемыми участниками образовательных отношений в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне отдельных школьных предметов для более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету, а также с целью профессионального самоопределения учащихся.

В 10-11 классах МКОУ «Пивкинская СОШ» обучение профильное. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). В школе организовано обучение по универсальному и психолого-педагогическому профилям.

В 2024 году в МКОУ «Пивкинская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» продолжил работать центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а так же «Цифровая образовательная среда»

3.2. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима».

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

При проведении массовых мероприятий охрана усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы. По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях МКОУ «Пивкинская СОШ» строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма

С целью не распространения вирусных заболеваний в 2024 году:

1. Перед открытием ОО проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. Обеспечено проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в ОО обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".
3. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
4. Пересмотрен режим работы организации, в т. ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.
5. Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний, до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи,

6. С учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использование открытой спортивной площадки для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.
7. Проводятся во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
8. Обеспечена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
9. Обеспечено проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений.
10. Обеспечено обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
11. Организована работа персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
12. Усилен контроль за организацией питьевого режима.
13. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

3.3 Питание учащихся

Питание школьников осуществляется на базе школьных столовых, обеспеченных всем необходимым оборудованием. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей.

В 2024 году питание в МКОУ «Пивкинская СОШ» предусматривало двух разовое питание: горячие завтраки, горячие обеды для обучающихся 1-11 классов. Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы.

В целях укрепления здоровья и обеспечения дополнительного питания все учащиеся получают свежие овощи с пришкольного огорода.

Оборудование столовой позволяет осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся по графику. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся.

В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В школе организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов согласно Федеральному закону от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального

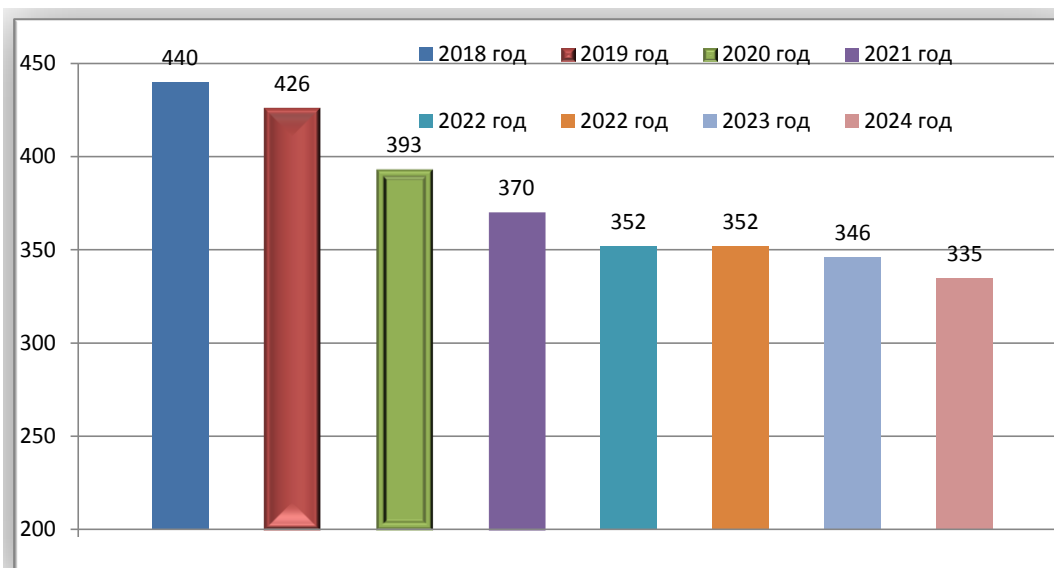
закона "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся младших классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, в меню горячее блюдо, и горячий напиток., а так же организовано бесплатное питание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно Постановлению № 1398 Администрации Щучанского муниципального округа от 08 ноября 2024 года "Об утверждении Порядка обеспечения питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета Щучанского муниципального округа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Щучанского муниципального образования Курганской области».

Выводы по разделу:

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Пивкинская СОШ» способствует выполнению поставленных задач перед образовательным учреждением.

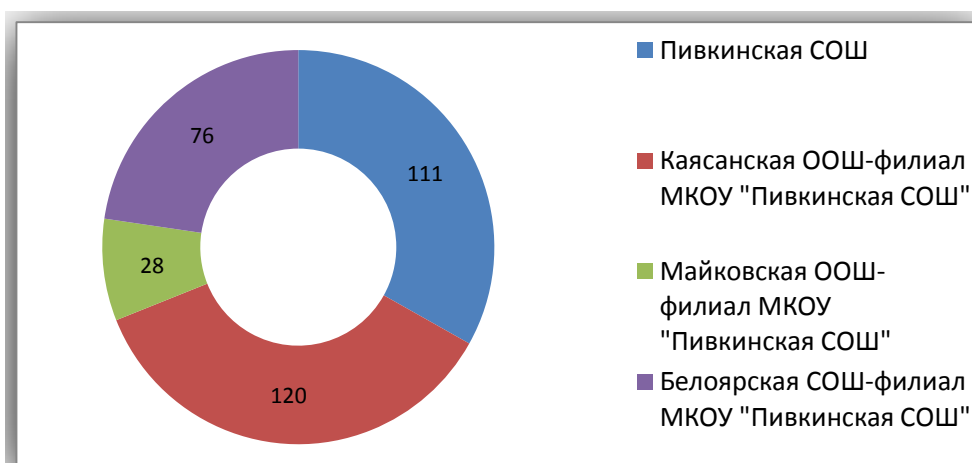
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся МКОУ «Пивкинская СОШ»



Приведенная статистика показывает уменьшение численности обучающихся МКОУ «Пивкинская СОШ», что объясняется демографической ситуацией Щучанского муниципального округа Курганской области: снижение рождаемости и отток молодого трудоспособного населения в соседние агломерации.

Распределение обучающихся по школе на 1 января 2023 года



Из представленной диаграммы видно, что основная часть обучающихся сосредоточена в Пивкинской школе и Каясанской ООШ - филиала МКОУ «Пивкинская СОШ»

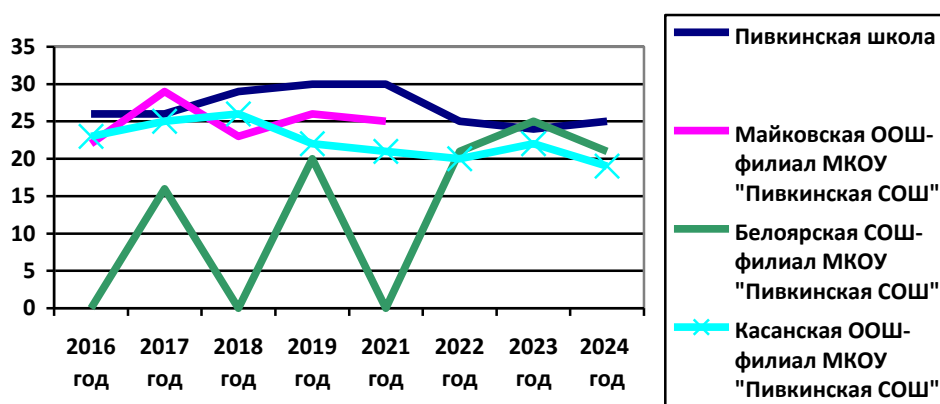
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю на 1 января 2025 года

СПИСОК ШКОЛ	кол-во учащихся на начало	прибыло	убыло	кол-во учащихся на конец	аттестовано	успевает	% успеваемости	% неуспеваемости	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ на "4" и "5"	КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ	% качества знаний	% отличников
Пивкинская СОШ	102	0	0	102	93	82	88%	12%	25	2	27%	2%
Майковская ООШ	29	0	0	29	20	20	100%	0%	9	0	45%	0%
Белоярская СОШ	77	0	2	75	64	58	91%	9%	19	0	30%	0%
Каясановская ООШ	120	3	4	119	113	92	81%	19%	32	1	28%	1%
всего	328	3	6	325	290	252	87%	13%	85	3	29%	1%

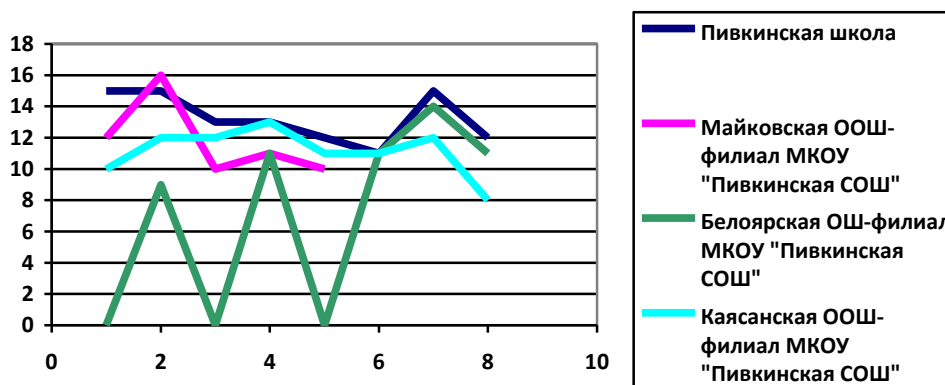
По данным на 1 января 2025 года успеваемость и качество знаний обучающихся внутри МКОУ «Пивкинская СОШ» отличаются между базовой школой и филиалами, так минимальная успеваемость в Каясанской ООШ – филиала МКОУ «Пивкинская СОШ» 81 %, при средней по школе 87%

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классе (по итогам основной школы) в форме ОГЭ не проводилась. В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9 классе (по итогам основной школы) в форме ОГЭ проводилась, только по математике и русскому языку, а уже в последующие годы ГИА проводилась в штатном режиме.

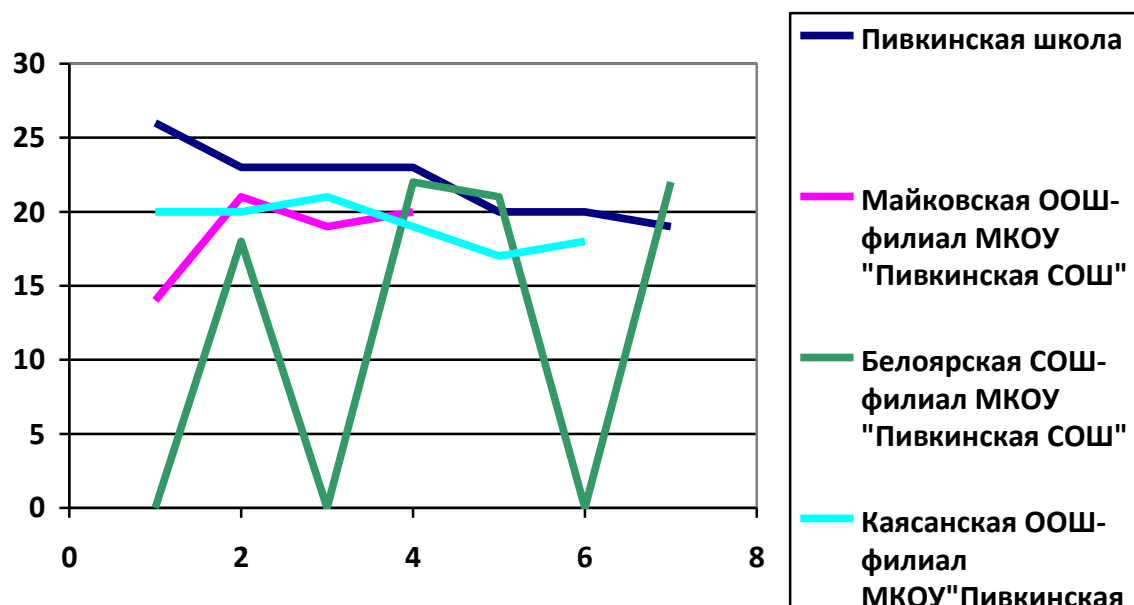
Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (русский язык) 2016-2019, 2021-2024 годы



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (математика) 2016-2019, 2021-2024 годы



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (обществознание) 2016-2019, 2021-2024 годы

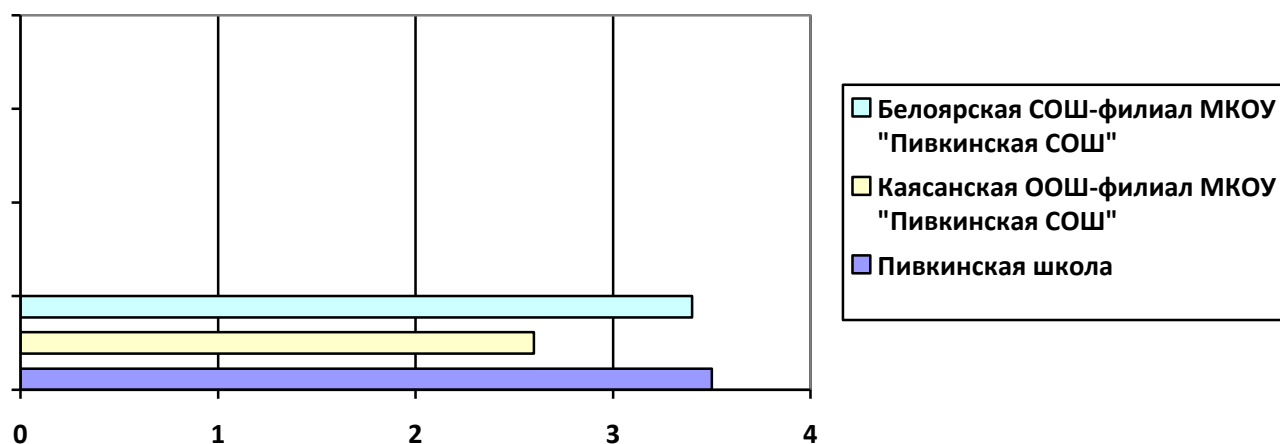


В 2016, 2018, 2021 годы в Белоярской ООШ - филиала МКОУ «Пивкинская СОШ» выпускников 9 класса не было, а с 2019 года Майковская ООШ- филиал МКОУ «Пивкинская СОШ» обучает только 1-4 кл.

Результаты сдачи ОГЭ –2024 по МКОУ «Пивкинская СОШ»

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Не сдали	Средний балл
Русский язык	38	4	0	22 (3)
Математика	38	1	0	10 (3)
География	28	4	0	17 (3)
Информатика и ИКТ	29	0	0	8 (3)
Обществознание	7	0	0	20 (3)
Биология	4	0	0	23 (3)
Химия	1	0	0	19 (3)
Английский язык	1	0	0	55 (4)

Средняя оценка по итогам ОГЭ (отдельно по базовой школе и филиалам) 2024 год.



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ 2018-2019, 2021-2024 годы МКОУ «Пивкинская СОШ»

Предмет	Средний балл 2018 год			Средний балл 2019 год			Средний балл 2021 год			Средний балл 2022 год			Средний балл 2023 год			Средний балл 2024 год		
	По ошколе	По орайону	По ошколе	По орайону	По области	По области	По ошколе	По орайону	По области	По ошколе	По орайону	По области	По ошколе	По орайону	По области	По ошколе	По орайону	По области
Русский язык	3,5	3,3	28,88	20(3)	24,46	27	19(3)	29	22	3,2	3,5	3,3	3,56(23)	3,68	3,6	3,32(22)	3,21	3,44
Математика	3,1	3,31	13,56	11(3)	12,35	13,33	11(3)	11	13	2,9	3,1	3,31	3,5(14)	3,15	3,17	3,12(10)	2,96	3,21
География	3,4	3,5	18,85	16(3)	17,13	18,67				3,2	3,4	3,5	3,5(20)	3,6	3,49	3,32(17)	3,24	3,54
Информатика	12(4)	12,25	12,64	6(3)	9,47	12,28				3	3	3,39	3,3(8)	3,17	3,33	3,35(8)	3,09	3,2
Физика	16(3)	20,6	21,2	17(3)	17,2	20,95							4(2)	3,33	3,59			

	)	2	9	)		
История	28 (4)	27 ,0 0	21 ,6 6			
Обществознание	19 (3)	21 ,0 8	22 ,0 7	17 (3)	19, 23	21, 35
Биология	18 (3)	21 ,0 8	21 ,5 1	19 (3)	20, 99	21, 72
Литература	15 (3)	20 ,8 0	23 ,8			
Английский язык						
Химия						

			4)					
3	3	3,4 8						
3, 1	3	3,2 8	3, 1 (1 9)	3, 06	3,6 7	3, 15 (2 0)	3, 06	3,2 5
3	3, 1	3,3 5	3 (2 6)	3, 29	3,2 7	3, 25 (2 3)	3, 31	3,4 4
3	3, 7	3,9	3 (4 1)	3, 6	3,9 2	4 (5 5)	4	4,1 3
						3 (1 9)	4, 4	3,9 1

	Выше районного результата
	Выше областного результата
	Ниже районного результата

В целом данные результаты ОГЭ показывают, что большая часть предметов сдаваемых на итоговой государственной аттестации в 9 классе имеют показатели выше районных, но при этом наблюдается отрицательная динамика за последние три года при сохранении достаточно высоких показателей знаний обучающихся в базовой школе.

Результаты сдачи ЕГЭ –2024

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обуч-ся, получивших 5 (более 80 баллов)	Не сдали	Средний балл
Русский язык	3	0	0	59
Математика (профиль)	1	0	0	64
Математика (база)	2	1	0	4,5
Физика	1	0	0	74
Литература	1	0	0	55

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ 2020-2024 годы

Предмет	Средний балл 2020 год			Средний балл 2021 год			Средний балл 2022 год			Средний балл 2023 год			Средний балл 2024 год		
	По об ла ст и	По ра йо ну	По об ла ст и	По ш ко ле	По ра йо ну	По об ла ст и	По ш ко ле	По ра йо ну	По об ла ст и	По шк ол е	По ра йо ну	По обл аст и	По ш ко ле	По ра йо ну	По об ла ст и
Русски й язык	66, 1	66	69	62	59	69	53, 3	58	66, 76	68	58, 15	66,1 5	59	60, 06	62, 54
Матем атика (баз.)							4	4,2 1	4,0 1	4	4,1 2	4,01	4,5	4	4,0 5
Матем атика (проф.)	49, 8	52, 9	54, 5	40	47, 2	54, 1	50, 8	44, 6	51, 86	40	43, 22	49,8	64	64, 75	52, 51
Физик а	41, 2	45, 4	53	36	41, 1	50, 1	53	42, 1	53, 75	51	50, 5	51,2 1	74	64, 5	58, 75
Истори я	49	56, 9													
Общес твозна ние	63, 3	53, 9	52, 5	52	45, 8	54	65, 3	57, 5	56, 4						
Биолог ия				36	43, 1	50				54	41. 6	47,7 7			
Инфор матика	38, 5	50, 3	51, 03							67	67	54,1 3			
Химия				47	39, 5	52, 9	10	21, 1	51, 46	53	28, 8	54,1 4			
Англи йский язык				76	65	66, 6									
Литера тура													55	68	58, 84

	Выше районного результата
	Выше областного результата
	Ниже районного результата

Приведенные данные показывают результативность обученности выпускников старшего звена МКОУ «Пивкинская СОШ», и их конкурентоспособность на уровне районных и областных.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 году была ориентирована на решение следующих проблем:

- доминирование мероприятийного подхода к воспитанию, преобладание мероприятий, проводимых взрослыми для детей, над делами, совместно организованными взрослыми и детьми.

В целях повышения уровня профессионализма педагогов школы, занимающихся воспитательной работой, были обновлены критерии оценки эффективности их деятельности.

Для достижения цели современного воспитания детей и молодежи активнее проявила себя сетевая организация межведомственного взаимодействия. Межведомственное сотрудничество проходило совместно с ФАП, сельской библиотекой, СДК, сельскими советами, СПК «Колос», МУЗА.

Организован мониторинг состояния воспитательной работы.

На основании положения о классном руководителе приведены к единообразию планы воспитательной работы классных руководителей.

В 2024 учебном году в воспитательной системе сложилось ряд особенностей:

- Проводится курс «Разговоры о важном» 1-11 кл, каждый понедельник первым уроком;
- Еженедельно, в понедельник перед уроками происходит поднятия флага России с исполнением государственного гимна РФ;
- Реализуется модельный план воспитательной работы Курганской области.
- В четверг для обучающихся 6-11 класс проводится профориентационный курс «Билет в будущее»

Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов

В школах функционируют патриотические клубы, одной из функций которых является освещение героических страниц в истории нашей страны.

В рамках этого направления проводились тематические классные часы, устные журналы, конкурсно-игровые программы, уроки мужества, торжественные линейки, месячник гражданско-патриотического воспитания, неделя благодарной памяти, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, смотр строя и песни, выпуск информационных вестников и другие мероприятия. Через систему мероприятий у обучающихся возник интерес к истории страны, роли простого человека в исторических событиях. На конкретных примерах удалось показать, что настоящие герои живут среди нас. Одними из ярких мероприятий стало шествие «Бессмертного полка», проведение флешмоба «Мы этой памяти достойны», акция «Свеча памяти», акция «Расскажи о герое», внеклассные мероприятия «Люблю тебя, мой край родной».

Интеллектуальное воспитание. В рамках работы по данному направлению каждый учитель организует и проводит работу по реализации как минимум двух проектно-исследовательских работ.

Экологическое воспитание. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В 2024 году задачи

экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, Субботник по благоустройству территории школы, Благоустройство памятников героям ВОВ, Конкурс осенних букетов «Осень, осень, в гости просим!», Участие в районной выставке-продаже «Дары Осени», работа учащихся по озеленению школы и благоустройству пришкольного участка помогает в экологическом просвещении детей.

Здоровьесберегающее направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях. Это и семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», различные соревнования и межшкольная спартакиада учащихся.

Основным проблемным полем в направлении «Развитие воспитательной работы через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» является:

- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов.

Для решения проблем поставлены задачи:

1. Введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.
2. Вовлечение родительского сообщества, представителей религиозных организаций в процесс разработки программ духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также в систематический контроль за их реализацией

Воспитание социально-активной личности

В сентябре в школах проведена акция «Я выбираю, меня выбирают», сформированы классные органы ученического самоуправления, Совет старшеклассников. Заседания ученического самоуправления проходили периодичностью 1 раз в месяц и при организации общешкольных дел. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Классные органы самоуправления имеют сменный состав. Структура ОУС включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе; Школьное самоуправление на своих заседаниях планировало школьные дела, мероприятия, проводимые в школе, такие как школьные вечера, дискотеки, коллективно-творческие дела. Члены Совета старшеклассников активно работали в комиссиях в общешкольных конкурсах и «Ученик года», где были представлены Папки достижений претендентов на победу в данных конкурсах.

На основании мониторинговых исследований можно сделать следующие выводы:

- увеличивается число детей общественных объединений на базе образовательных учреждений;
- существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и детских общественных объединений школы;

Доля обучающихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений-153 человек /46%

Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления -183 человек /55%

Доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников -69 человек /11%

Работа с родителями

Приоритетные направления в работе с родителями.

– Организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

- Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Обновить систему работы с родителями мы решили через:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работу родительского совета и участие родителей в работе Совета школы и анкетировании;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села.

Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом – 32 человек /11%

Доля родителей, участвующих в социально-значимой деятельности - 111 человек /53%

Анализируя проведение родительских собраний в классах можно сделать следующие выводы: все классные руководители ответственно подходят к продумыванию темы и формы родительского лектория, изучают и собирают новые материалы к родительскому собранию, привлекают родителей с целью обмена опытом по успешному семейному воспитанию. Анализ посещаемости собраний в среднем по школе 44% показатели возрастают, это говорит о том, что классные руководители добиваются высокого посещения собраний.

Развитие форм неформального образования родителей осуществляется посредством развития семейного клуба. В школах в этом учебном году работают 4 семейных клуба

Количество родителей школьников, удовлетворенных качеством воспитательного процесса	94%
Количество родителей школьников, удовлетворенных программами дополнительного образования	90%

Мероприятия по направлению «Работа с родителями»

Осуществление патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участие в районном родительском собрании и общешкольных родительских собраний. Участие в заседании районного родительского совета. Участие родителей в семейных спортивных состязаниях – «Папа, мама, я – спортивная семья», профориентационная работа-экскурсия «Мир профессий моих родителей», участие в профориентационном проекте «Профессии моих родителей», «День матери» 1-11кл., «Марш Победы», проведение традиционных школьных мероприятий Конкурс «Традиции моей семьи». Ярмарка семейного творчества «Умелые руки». Открытые уроки для родителей. Методическая помощь семьям с опекаемыми детьми.

Воспитательно-профилактическая работа в школе строится следующим образом:

Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);

Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;

- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);

Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, расследований, заседаний совета профилактики);

Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе;

Организация и руководство работой Совета профилактики. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе. Остро и своевременно реагировали классные руководители на пропуск уроков и непосещение школы без уважительных причин отдельными учащимися.

Профориентационная работа

По предварительным опросам обучающихся старших классов видно, что все чаще ими выбираются престижные вузы и техникумы Челябинска и редко Кургана, Шадринска и др. При проведении анкетирования на выявление жизненных приоритетов выяснено, что 91 % учащихся на первые позиции выставляют интересную

высокооплачиваемую работу, общественное признание, нахождение своего профессионального предназначения, на вторые позиции – здоровье, семейное благополучие, затем - верные дружеские отношения, возможность путешествовать, вести активный образ жизни.

На сегодняшний день состояние результатов работы по профессиональному самоопределению показывает следующие трудности в работе:

- у обучающихся детей нет возможности получить допрофессиональную подготовку;
- не охватываются все возрастные группы обучающихся и не всегда учитываются индивидуальные особенности возраста;
- в ряде случаев выбор профессии обучающимися детьми осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Изменения за прошлый год произошли в следующих направлениях:

- еженедельно, каждый четверг, проводится курс «Билет в будущее» в 6-11 класс;
- улучшена информированность подростков о профессиях, рынке труда;
- усовершенствована работа по созданию социальных и профессиональных практик.

Прохождение практики на «Малой железной дороге» г. Челябинск, СПК «Колос», ФАП с. Пивкино, Сельский клуб, ОАО «МУЗА», сельские и школьные библиотеки.

Выводы по разделу: Обучающиеся ОО успешно осваивают образовательные программы, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Воспитательная система школы направлена на формирование социально активной личности, достойных граждан своей страны.

V. Востребованность выпускников МКОУ «Пивкинская СОШ» в 2024 году

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат получение общего образования				Трудоустроены
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжит обучение в НПО и ССУЗах	
38	38	4	0	34	0

Всего выпускников 11-х класса	Продолжат получение образования			Не продолжат получение образования		
	Всего	ССУЗы	ВУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Служба в армии РФ
3	3	1	2	0	0	0

Выводы по разделу: Выпускники МКОУ «Пивкинская СОШ» успешно социализируются по окончании школы, что свидетельствует их дальнейшее обучение после окончания школы

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- ✓ за выполнением всеобуча;
- ✓ за состоянием знаний, умений и навыков;
- ✓ за состоянием преподавания учебных предметов;
- ✓ за школьной документацией;
- ✓ за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы.

Выводы по разделу: В целом в МКОУ «Пивкинская СОШ» сложилась система оценки качества образования направленная на достижения поставленных задач перед образовательным учреждением.

VII. Кадровое обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы все учителя школы прошли повышение квалификации по ФГОС ОО (переподготовка, курсы повышения квалификации).

Наличие учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате МКОУ «Пивкинская СОШ»

Показатель	Количество специалистов	Уровень образования	
		Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Учитель русского языка и литературы	3	1	2
Учитель математики	8	4	4
Учитель истории и обществознания	4	2	3
Учитель физики и информатики	2	1	1
Учитель химии и биологии	3	0	3
Учитель физической культуры	3	0	3
Учитель искусства	1	0	1
Учитель начальных классов	15	14	1
ИТОГО	39	23	16

Уровень квалификации педагогов

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	25	64
Имеют среднее специальное педагогическое образование	10	26
Не имеют педагогического образования	4	10
Имеют высшую квалификационную категорию	11	28
Имеют первую квалификационную категорию	20	51
Имеют соответствие на занимаемую должность	9	23

Сведения о количестве награжденных государственными, ведомственными и региональными наградами МКОУ «Пивкинская СОШ»

№ п/ п	Виды наград	Кол-во награжденн ых	Из них:	
			руководи тели	педагогиче ские работники
1	Государственные:			
	Заслуженный учитель РФ	-	-	-
	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	-	-	-
	Почетная грамота Президента РФ	-	-	-
	Благодарность Президента РФ	-	-	-
2	Ведомственные (отраслевые):			
	Почетный работник общего образования	2	1	1
	Почетная грамота Минобрнауки РФ	8	1	7
	Благодарность Минобрнауки РФ	1		1
3	Региональные:			
	Почетная грамота Губернатора	1		1
	Почетная грамота Правительства	5	1	4
	Почетная грамота Курганской областной Думу			
	Благодарственное письмо Губернатора	1		1
4	Почетная грамота Департамента образования и науки	18	1	17
	Благодарственное письмо Департамента образования и науки	5	1	4

Два учителя являются победителями (один дважды) конкурса лучших учителей Российской Федерации ПНП «Образования»

Учитель географии стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии - 2020»

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Выводы по разделу: В МКОУ «Пивкинская СОШ» функционирует профессиональный преподавательский коллектив, учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяет решать современные образовательные задачи.

VIII. Информационное обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»

В МКОУ «Пивкинская СОШ» имеет официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с учебно-воспитательным процессом школы, обеспечением доступности объекта и услуг для лиц с инвалидностью. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам качества оказания услуг.

В кабинетах информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся.

Школа полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд на 1 января 2025 года составил 8730 экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 5923 экземпляров;
- Художественная и справочная литература- 1701 экземпляров;
- Электронные пособия – 40.

В школе есть локальная сеть.

Выводы по разделу: Информационное обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ» находится на достаточном уровне.

IX. Материально - техническое обеспечение МКОУ «Пивкинская СОШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «Пивкинская СОШ» ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления и по договору бессрочного пользования на основании распоряжения главы Щучанского района, Курганской области.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

В МКОУ «Пивкинская СОШ» уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4 зданиях, построенных по типовому проекту.

Материально-техническая база

Телевизор – 5	Звуковоспроизводящая аппаратура – 11
Аудиотехника – 5	Микрофон – 14
Видеотехника – 5	Радиомикрофон – 2
Компьютер (ноутбуки) – 103	Интерактивная панель – 5
Сканер – 6	Музыкальный центр – 4
Мультимедийный проектор – 16	Диапроектор – 4
Принтер – 13	Графопроектор – 4
Интерактивная доска - 5	Цифровая лаборатория - 1
3D-принтер - 1	Очки виртуальной реальности - 1

В базовой школе и во всех филиалах функционирует высокоскоростной Интернет

В 2011 году создан школьный сайт, в 2022 году произошло обновление сайта на новой платформе, где систематически обновляется информация.

Для оказания качественных образовательных услуг имеются необходимые технические средства. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение. Искусственное освещение в школе представлено лампами накаливания с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8-10 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы софитами.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

С 2019 году в МКОУ «Пивкинская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020 году в ОО работает «Цифровая образовательная среда»

В летний период 2024 года произведен косметический ремонт во всех помещениях школы.

Х. Общие сведения «Группа дошкольного образования» МКОУ «Пивкинская СОШ»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Пивкинская СОШ») В состав МКОУ «Пивкинская СОШ» входят: Группа дошкольного образования МКОУ «Пивкинская СОШ» Группа дошкольного образования Майковской ООШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ» Группа дошкольного образования Белоярской СОШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ» Дошкольная стационарная группа полного дня в Каясанской ООШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»
Руководитель	Ботова Людмила Викторовна
Адрес организации	Юридический: 641028, Курганская область, Щучанский район, с.Пивкино, ул.Ленина, д.22 Фактический : Курганская область, Щучанский район, с. Пивкино, ул. Алексеева 8. тел: 83524436402 Курганская область, Щучанский район, с. Майка, ул.70 лет Октября 16. Курганская область, Щучанский район, с.Белоярское, ул.Дмитриева 5. Курганская область, Щучанский район, станция Каясан, ул.Железнодорожная, 73 а.
Адрес электронной почты	dsadromashka@mail.ru , d.topolek@mail.ru , maiksad2013@mail.ru , gdschool53@mail.ru

Цель деятельности групп ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности групп ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп ДО

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах 10 – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30 – 18:00

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация и содержание образовательного процесса

Контингент обучающихся и его структура

Группы дошкольного образования МКОУ «Пивкинская СОШ» посещают 65 воспитанника. Всего сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Группа дошкольного образования МКОУ «Пивкинская СОШ»: функционирует 1 разновозрастная группа, 16 воспитанников. Возраст детей, посещающих ГДО от 1,6 до 7 лет.

Группа дошкольного образования Майковской ООШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»:

функционирует 2 разновозрастных группы «Неваляшки» (возраст 1,6 – 4 года) -15 воспитанников и «Непоседы» (4 - 7 лет) - 15 воспитанников.

Группа дошкольного образования Белоярской СОШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»: функционирует 1 разновозрастная группа, 10 воспитанников.

Возраст детей, посещающих ГДО от 1,6 до 7 лет.

Дошкольная стационарная группа полного дня в Каясанской ООШ – филиал МКОУ «Пивкинская СОШ» : функционирует 1 разновозрастная группа, 9 воспитанников. Возраст детей, посещающих ГДО от 4 до 7 лет.

Характеристика семей по составу

	Пивкинская ГДО		Майковская ГДО		Белоярская ГДО		Каясанская ГДО		Общее	
Состав семьи	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%
Полная семья	9	90 %	18	71 %	5	50 %	3	42 %	35	64%
Неполная семья	1	10 %	10	29 %	5	50 %	4	58 %	20	36%
Многодетная семья	3	30 %	12	43 %	6	60 %	3	42 %	24	44%

Характеристика семей по количеству детей

	Пивкинская ГДО		Майковская ГДО		Белоярская ГДО		Каясанская ГДО		Общее	
Количество детей в семье	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%	Количество семей	%
Один ребенок	3	30 %	4	14 %	4	40 %	1	14 %	12	22 %
Два ребенка	4	40 %	12	43 %	0	0	3	43 %	19	35 %
Три ребенка и более	3	30 %	12	43 %	6	60 %	3	43 %	24	43 %

Реализуемые программы:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования групп дошкольного образования МКОУ «Пивкинская СОШ»	дошкольное образование	общеразвивающей направленности	5 лет
В практической работе педагоги внедряют парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаева			5 лет
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева			4 года

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность групп дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в редакции от 30 декабря 2021 года, ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах дошкольного образования, образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утверждённого директором МКОУ «Пивкинская СОШ» , который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. В план включены пять образовательных областей : «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализация «Социально-коммуникативного развития» происходит в режимные моменты.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20).

Во второй младшей группе (3-4 года) продолжительность НОД – 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) продолжительность НОД – 20 минут.

В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) продолжительность НОД – 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут.

В середине времени (или каждые 10 минут), отведённого на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. В часть формируемую участниками образовательных отношений входит НОД по формированию у детей потребности соблюдения принципов здорового образа жизни, физического и художественно-эстетического развития.
Педагогические технологии	Педагогические технологии: - индивидуальный подход (через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. - проблемный метод обучения; - здоровьесберегающие технологии; - исследовательская и проектная деятельность.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %

Таким образом, режим организации непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, правила и инструкции по охране жизни и здоровья детей, труда соблюдаются; здоровьесберегающие технологии при осуществлении учебно-воспитательного процесса выполняются с учетом индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организация питания обучающихся

Организация рационального питания – необходимое условие для гармоничного роста детей, их

физического и нервно – психического развития, устойчивости к инфекциям и другим неблагоприятным факторам внешней среды занимает особое место в деятельности образовательной организации.

Основными принципами организации процесса питания в группах ДО являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизации третьего блюда, витаминных напитков, ежедневно дети получают дополнительный завтрак в виде соков или фруктов.

В группах дошкольного образования организовано 4-х разовое питание детей на основании утвержденного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4. 3590-20. Интервал между приемами пищи не превышает 4 часов.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания детей в группах дошкольного образования проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В группах ДО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: 10 – дневное меню, технологические карты приготовления блюд, бракеражный журнал сырой скоропортящейся продукции, бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья сотрудников, журнал регистрации температурного режима холодильного оборудования, инструкции по мытью посуды, обработке яиц и другие.

На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость одного детодня в 2024 году составила 121р ,60 к.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В течении учебного года деятельность ГДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Основной целью деятельности групп ДО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие пед. персонала, администрации и родителей. Основными участниками процесса являются дети, родители, педагоги.

В ОП групп дошкольного образования включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой и детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Итоги диагностики психологического развития детей подготовительной группы и уровень успеваемости выпускников групп дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

2023-2024г	Уровень					
Группа дошкольного образования (количество выпускников)	«Высокий»	«Выше среднего»	«Немного выше среднего»	«Средний»	«Немного ниже среднего»	«Низкий»
Пивкинская ГДО (5)	2	-	2	-	1	-
Майковская ГДО(10)	2	3	2	2	1	-
Белоярская ГДО(3)	2	-	-	1	-	-
Каясанская ГДО(1)	-	-	-	-	1	-
Общее (19)	6	3	4	3	3	-

Вывод: необходимо повышать качество усвоения детьми реализуемой образовательной программы, особенно детьми, не посещающими ГДО, использовать индивидуальный и дифференцированные методы обучения

3. Оценка качества кадрового состава

Группы дошкольного образования укомплектованы полностью, педагогическим, обслуживающим персоналом. Сложился профессионально-компетентный и работоспособный коллектив.

Педагогический коллектив ГДО состоит из 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —6/1;

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
11	3	8

Стажевые показатели

Стаж педагогический	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
	2	5	1	1	2

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	8	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году информационно – телекоммуникационное оборудование в ГДО пополнилось двумя телевизорами и одной музыкальной колонкой.

5. Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГДО оборудованы помещения:

	Пивкинская ГДО	Майковская ГДО	Белоярская ГДО	Каясанская ГДО	Общее
Помещения					
<i>Групповые помещения</i>	1	2	2	1	6
<i>Класс для занятий</i>	1	-	-	-	1
<i>Кабинет заведующего</i>	1	1	1	1	4
<i>Методический кабинет</i>	1	1	-	-	2
<i>Музыкальный зал</i>	1	1	-	-	2
<i>Физкультурный зал</i>	1	1	-	1	3
<i>Кабинет</i>	-	-	-	-	-

<i>психолога</i>					
<i>Кабинет логопеда</i>	-	-	-	-	-
<i>Медицинский блок</i>	-	1	-	-	1
<i>Пищеблок</i>	1	1	1	1	4
<i>Прачечная</i>	1	1	1	1	4

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДО создана согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, речевую, обеденную зоны.

Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учётом индивидуальных склонностей и интересов.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает педагогическим требованиям, технике

безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребёнку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения).

На территориях групп ДО расположены прогулочные участки отвечающие требованиям СанПиН. Для защиты детей от солнца и осадков на территориях групповых площадок установлены тентовые навесы.

В 2024 году был проведен косметический ремонт во всех группах.

Оснащение и функционирование ГДО производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждений.

Обеспечение пожарной безопасности ГДО соответствует нормативным требованиям. Все ГДО оборудованы системой пожарной сигнализации. Имеются средства пожаротушения: огнетушители.

В ГДО соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Можно сделать вывод, что материально-техническое состояние групп дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	65
1.1.1			
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	65(100%)
1.4.1			
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 (27%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (9%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 (73%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (73%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2(18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2(18%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 (73%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/65

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	215,5(Пивкино) 77 (Майка)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (Майка,Пивкино, Каясан) Нет (Белоярка)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да (Майка,Пивкино) Нет (Каясан,Белоярка)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что группы ДО имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » СП 3648 20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Группы ДО функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования групп ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательно – воспитательная работа ГДО направлена на выполнение главной задачи – повышение качества освоения обучающимися образовательной программы при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

ГДО функционируют стабильно в режиме развития. Сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

ГДО создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся созданы достаточно хорошие условия.

Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогических и административных работников к непрерывному образованию и самообразованию.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что ГДО функционируют в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ГДО необходимо:

- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП групп ДО МКОУ «Пивкинская СОШ» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП групп ДО МКОУ «Пивкинская СОШ»;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

МКОУ «Пивкинская СОШ» на 1 января 2025 года

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	324
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 ученика (28%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 (22 балла)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (10 баллов)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 64 балл
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

	ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 чел. (84%)

1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139 (42%)
	– регионального уровня		0 (%)
	– федерального уровня		0 (0%)
	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека (0 %)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 человек (3%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (100%) в период отмены очных занятий в школе
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8%) в рамках работы Центра «Точка роста»
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
	– с высшим образованием		30
	– высшим педагогическим образованием		27
	– средним профессиональным образованием		9
	– средним профессиональным педагогическим образованием		9
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
	– с высшей		11 (28%)
	– первой		20 (59%)

1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (5%)
	– больше 30 лет		20 (59%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
	– от 55 лет		20 (59%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
	– медиатеки		да

	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Пивкинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.