



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 октября 2018 года № 394-р  
г. Курган

### Об утверждении комплекса мер и концепции по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, в целях реализации мер по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков:

1. Утвердить:

1) комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2) концепцию по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Определить Департамент образования и науки Курганской области региональным координатором по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Курганской области по социальной политике.

Временно исполняющий обязанности  
Губернатора Курганской области

В.М. Шумков

Приложение 1 к распоряжению  
Правительства Курганской области  
от 30 октября 2018 года № 394-р  
«Об утверждении комплекса мер и  
концепции по созданию центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей  
в Курганской области»

**Комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Департамента образования и науки Курганской области по реализации национального проекта «Образование» в Курганской области (далее — ведомственный ПО)	До 1 марта 2019 года	Департамент образования и науки Курганской области
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	До 1 марта 2019 года	Департамент образования и науки Курганской области
3.	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО Нацпроекта) кандидата на должность руководителя ведомственного ПО	До 1 марта 2019 года	Департамент образования и науки Курганской области
4.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Курганской области между ПО Нацпроекта, Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Курганской области	До 15 марта 2019 года	Департамент образования и науки Курганской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
5.	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию пяти центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области между ПО Нацпроекта и Правительством Курганской области	До 15 марта 2019 года	Департамент образования и науки Курганской области
6.	Повышение квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО Нацпроекта	До 31 декабря 2019 года, далее – ежегодно	Департамент образования и науки Курганской области
7.	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	До 31 декабря 2019 года, далее – 1 раз в 3 года	Департамент образования и науки Курганской области

Приложение 2 к распоряжению  
Правительства Курганской области  
от 30 октября 2018 года № 394-р  
«Об утверждении комплекса мер и  
концепции по созданию центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей  
в Курганской области»

**Концепция  
по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в  
Курганской области**

**Раздел I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по  
созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках  
национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования  
из федерального бюджета**

Курганская область обладает высоким потенциалом в областях машиностроения, энергетики, металлообработки, транспорта и связи, производства и обработки сельскохозяйственной продукции. Вместе с тем предприятия Курганской области нуждаются в высококвалифицированных специалистах.

Определяющее влияние на обеспечение доступности качественного общего образования оказывают объективно существующие особенности региональной образовательной сети (наличие большого количества школ, расположенных в территориально удаленных друг от друга сельских малонаселенных пунктах). Так, в сельских муниципальных школах Курганской области, доля которых составляет 80 %, обучается всего 36 % от общей численности учащихся. В 2017 - 2018 учебном году практически каждая третья (31 %) школа в Курганской области относилась к категории малокомплектных и была расположена именно в сельской местности. Более половины (58 %) малокомплектных школ – средние школы.

Наиболее эффективным инструментом повышения доступности качественного образования для школьников, проживающих в сельской местности, является проводимая последние годы оптимизация сети муниципальных общеобразовательных школ. В результате принятых мер в 2017 - 2018 учебном году в Курганской области функционировало 111 крупных образовательных комплексов, имеющих в том числе в своем составе дошкольные образовательные организации-филиалы, отмечалось значительное сокращение числа средних школ без укомплектованных 10 - 11-х классов (22 по сравнению с 33 в 2016 - 2017 учебном году). В целом проводимые оптимизационные меры способствуют укреплению учебно-материальной базы, решению кадровых проблем, обеспечению для старшеклассников реального выбора профиля обучения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) является обязательным для изучения на уровне основного общего и среднего общего образования и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом в примерном учебном плане предусматривается изучение предмета в 8-9-х классах и во всех профилях обучения в 10-11-х классах. Есть практика использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения ОБЖ, но в незначительном

количестве школ.

ОБЖ в большинстве школ ведут педагоги, не имеющие профильного образования, совмещая работу по основной должности.

Программа ОБЖ учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность. При этом крайне важно оборудование учебного кабинета и наличие дополнительного оборудования для реализации комплекса задач: тир, полоса препятствий, оборудование для обучения правилам оказания первичной помощи, правилам дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.

Во всех образовательных учреждениях осуществляется подготовка по основам военной службы, ежегодно проводятся пятидневные сборы с юношами 10-х классов, в которых принимают активное участие офицеры и курсанты Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Курганский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

Состояние учебно-материальной базы ОБЖ в школах неоднородное: есть школы, в которых есть оборудованные кабинеты, тир, полоса препятствия, спортивный городок, и базу надо обновлять, а есть школы, в которых база практически отсутствует и ее надо создавать.

Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» позволит использовать его базу для реализации программы в других школах, обеспечить реализацию программ в сетевой форме.

Предметная область «Технология» в школах Курганской области реализуется в соответствии с концепцией технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации.

Программы предметной области «Технология» реализуются из расчета 2 часа в неделю в 5 - 7-х классах, 1 час - в 8-м классе, в 9-м классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности.

Программы предметной области «Технология» обеспечивают оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессионального самоопределения.

Состояние материально-технической базы предметной области «Технология» в школах неоднородное: есть школы, в которых есть мастерские, оснащенные оборудованием по направлениям домоводство (кройка и шитье), домоводство (кулинария), слесарное и столярное дело, а есть школы, в которых база практически отсутствует и ее надо создавать.

Для внеурочной деятельности в ряде школ созданы студии дизайна, которые используются в процессе преподавания отдельных разделов предметной области «Технология» и для выполнения практических проектных работ.

Во всех школах области отсутствует современное оборудование: станки с числовым программным управлением, конструкторы модульных станков, фрезерно-гравировальные станки; отсутствуют лаборатории инженерной графики; лаборатории 3D-моделирования и прототипирования; образовательные модули для изучения основ робототехники; модули для углубленного изучения механики, мехатроники, систем

автоматизированного управления и подготовки к участию в соревнованиях WorldSkills; лаборатории исследования окружающей среды, природных и искусственных материалов, альтернативных источников энергии, инженерных конструкций.

Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей по предметной области «Технология» позволит использовать его базу для реализации программы в других школах, обеспечить реализацию программ в сетевой форме.

Предметная область «Информатика» в школах Курганской области реализуется в соответствии с современной концепцией обучения информатике в системе общего образования в Российской Федерации.

В учебный план школ включено изучение информатики в 7 – 11-х классах. В старшей школе предмет изучается на базовом и профильном уровнях. Есть практика раннего изучения информатики в начальной и основной школе за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Ряд вопросов учебного курса дополнительно выносятся в программу внеурочной деятельности.

Скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в школах составляет от 1 МБ/с до 3 МБ/с, единичные школы - 10 МБ/с, в сельских школах – 25 - 125 Кб/с, 256 Кб/с. Программное обеспечение для автоматизации процессов управления организацией отсутствует.

В школах используется проприетарное программное обеспечение учебного процесса, включающее операционную систему, программы офиса, СПО-среды программирования, программы для обработки изображений и др.

Состояние материально-технической базы предметной области «Информатика» в школах неоднородное: есть школы, в которых есть несколько хорошо оснащенных компьютерных классов, в том числе и мобильных; есть школы, в которых база требует обновления, а есть школы, где база практически отсутствует и ее надо создавать.

Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей предметной области «Информатика» позволит использовать его базу для реализации программы в других школах, обеспечить реализацию программ в сетевой форме.

Обучение шахматам на территории Курганской области организовано в большей степени во внеурочной деятельности (начальная школа) и на уровне дополнительного образования, работают как бесплатные, так и платные кружки и секции. Потребность ввести обучение игре в шахматы в школьную программу есть во многих школах, но остается проблема кадров и материальной базы. Есть необходимость в приобретении обучающих программ, необходимого оборудования.

В рамках деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей будут созданы условия для внедрения программ обучения шахматам как в образовательный процесс, так и в программы внеурочной деятельности. В Курганской области будут созданы условия для популяризации шахмат среди школьников.

В школах Курганской области реализуются агротехнологический, педагогический, химико-технологический, оборонно-спортивный профили. На ступени среднего общего образования школы выбирают преимущественно универсальный, технологический, социально-экономический профили. В образовательном процессе широко применяются профессиональные пробы старшеклассников и используются социальные практики.

Агротехнологический профиль предусматривает обучение школьников по образовательной программе «Подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства», в рамках которого ведется изучение предметов: «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Основы агрономии», «Основы животноводства» и «Сельскохозяйственная техника». Выпускники успешно сдают экзамены по курсу «Сельскохозяйственные машины», получают удостоверения по специальности «Тракторист категории «В» или «В, С».

Вместе с тем только 72,9 % средних школ с набором в 10 - 11-е классы предоставляют возможность учащимся выбирать учебный профиль. В большинстве сельских малокомплектных школ профильные классы не созданы по причине отсутствия параллелей и малой наполняемости классов. В практике школ используется групповая форма организации профильного обучения, обучение по индивидуальному учебному плану.

Факторами, сдерживающими развитие профильной школы, являются отсутствие квалифицированных педагогических кадров для ведения профильных курсов по учебным предметам, совмещение учителями-предметниками нескольких учебных дисциплин, слабое развитие материально-технической базы в условиях формирования информационной образовательной среды.

Материально-техническая база школ значительно улучшилась в рамках реализации проекта модернизации региональной системы образования в 2011 - 2013 годах, однако данное оборудование в настоящее время нуждается в обновлении.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году в Курганской области будет открыт детский технопарк «Кванториум», который позволит осуществлять реализацию программ обучения технической и инженерной направленности на современном оборудовании.

Остается крайне слабая учебная база кабинетов ОБЖ, в большинстве сельских школ практически отсутствует база реализации предметной области «Технология», требует обновления оборудование кабинетов информатики.

В региональной системе образования сформирована единая образовательная информационная среда. К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключены все образовательные учреждения Курганской области, но большой проблемой в области остаются высокие тарифы доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ее невысокая скорость, низкое качество услуг со стороны провайдеров.

Курганская область имеет положительный опыт в реализации федеральных проектов в области образования, который позволяет участвовать в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и будет способствовать достижению намеченных показателей.

Концепция по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области, способствующих формированию современных компетенций и навыков обучающихся по предметным областям в рамках урочной и внеурочной деятельности, обусловлена актуальностью стратегии долгосрочного социально-экономического развития региона.

Планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на базе инновационных образовательных организаций, имеющих определенную материально-техническую базу, кадровый потенциал, условия реализации образовательных программ в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Таким образом, в базовых школах муниципалитета будет обновлена материально-техническая база, ресурсы которых будут использоваться всеми школами муниципального образования.

Цель создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей:

обеспечение современных условий обучения, формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей будут созданы как структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных в сельской местности или малых городах.

Для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей будут использоваться помещения школы, для проведения социокультурных мероприятий - актовые залы домов культуры, центров дополнительного образования поселений.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей обеспечит: обновление материально-технической базы школ, расположенных в сельской местности и малых городах;

внедрение программ обучения шахматам в образовательный процесс, популяризация шахмат среди школьников;

формирование развивающей и технологичной образовательной среды не только базовых школ, но и всех школ муниципальной системы в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия;

развитие социального партнерства как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного образования учащихся школ;

повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических коллективов школ;

формирование у обучающихся современных компетенций, технологических и гуманитарных навыков в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

На базе оборудованных в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей учебных кабинетов технологии, информатики, ОБЖ будут созданы условия для реализации посредством сетевых форм с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения программ по данным предметным областям, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования гуманитарной и технологической направленности через внеурочную деятельность.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей станут местом проведения:

стажировки для руководителей и педагогических работников в рамках реализации практической части программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, информатики, ОБЖ;

муниципальных и региональных конкурсов и соревнований;

муниципальных и региональных профильных смен школьников;

социокультурных мероприятий поселения.

Обновление материально-технической базы центров образования цифрового и гуманитарного профилей, повышение профессионального мастерства педагогов, сетевое взаимодействие позволит создать региональную модель непрерывного образования с выходом на индивидуальную траекторию развития ребенка, индивидуальный образовательный маршрут.



Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации позволит эффективно обеспечить преемственность гуманитарного и технологического образования на всех уровнях обучения; сформировать достаточный уровень грамотности и культуры школьников для продолжения обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Ожидаемые результаты внедрения центров образования цифрового и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»:

разработка муниципальных правовых актов, регламентирующих функционирование муниципальной модели центров образования цифрового и гуманитарного профилей в условиях сетевой формы реализации образовательных программ;

набор программ дополнительного образования, элективных и факультативных курсов гуманитарной и технологической направленности, обеспечивающих преемственность начальной, основной и средней школы посредством интеграции основного и дополнительного образования;

приобретение дополнительных компетенций обучающимися в процессе образовательной деятельности.

Программы повышения квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» приведены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, проектами концепций учебных предметов и профессионального стандарта педагога.

Содержание обучения, формы и методы работы со слушателями корректируются на основании результатов входной диагностики. Курсовые мероприятия организуются в различных формах: практико-ориентированные семинары, проблемные курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий; вебинары. Востребованы педагогами стажировки в образовательных организациях, представляющих лучшие практики преподавания учебных предметов.

В практику работы со слушателями вошли мастер-классы педагогов, победителей конкурса «Лучшие учителя России», регионального конкурса «Учитель года», диссеминация опыта педагогов.

Востребованы курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи». Для реализации практической части курсов используется тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером).

В связи с большим количеством педагогических работников, не имеющих педагогического образования, в Курганской области разработаны и реализуются более 30 программ профессиональной переподготовки, в том числе по технологии, ОБЖ, информатике. Программы реализуются в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, часто слушателями выбирается обучение по индивидуальному учебному плану.

Для реализации программ повышения квалификации по ОБЖ используется «Лаборатория безопасности». Это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя автобус, оборудование и уникальную методику для проведения занятий, который предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным.

**Раздел II. Опыт Курганской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
<p>Мероприятие «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы</p>	<p>Общероссийский</p>	<p>Различными формами повышения квалификации в 2013-2015 годах охвачены 1129 человек</p>	<p>2013 год: 4,338 млн. руб. (федеральный бюджет), 1,446 млн. руб. (областной бюджет) 2014 год: 1,282 млн. руб. (федеральный бюджет), 0,427 млн. руб. (областной бюджет) 2015 год: 1,134 млн. руб. (федеральный бюджет), 0,486 млн. руб. (областной бюджет)</p>	<p>1. Положительная динамика в развитии семейных форм устройства детей-сирот. 2. Успешная социализация и самореализация детей и молодежи на территории Курганской области. 3. Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации за успешную реализацию практик по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в</p>	<p>1. Создана и развивается региональная служба сопровождения замещающих семей с территориальными филиалами на базе 4 организаций профессионального образования. 2. Эффективные модели социализации детей-сирот апробированы и внедрены в 7 образовательных учреждениях и учреждениях государственной поддержки детства Курганской области. 3. Опыт Курганской области социализирован в 16 регионах Российской Федерации</p>

Наименование проекта/мероприятия	Статус проекта/мероприятия	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
<p>Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p>	Общероссийский	<p>Различными формами повышения квалификации в 2017 году охвачено 112 руководителей школ и 468 педагогических работников</p>	<p>2017 год: 1,0551 млн. руб. (федеральный бюджет), 0,452 млн. руб. (областной бюджет)</p>	<p>замещающие родители, сопровождение замещающих семей)»</p> <p>1. Разработано 13 муниципальных и 33 институциональных долгосрочных программы повышения качества образования/ комплексов мер по повышению индекса социального благополучия школы.</p> <p>2. Обеспечен охват различными формами методической поддержки более 1000 педагогических и руководящих работников</p> <p>3. Обеспечено улучшение результатов по итогам государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года в 79 % школ-участниц регионального проекта-2017</p>	<p>1. Создана и реализуется организационно-функциональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>2. Внедрены современные сетевые формы педагогического партнерства и обмена опытом.</p> <p>3. Разработаны и используются методические рекомендации для образовательных организаций по совершенствованию работы по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>4. Организована работа 11 предметных интернет-сообществ и 1 сообщество руководителей и учителей школ со стабильными образовательными результатами.</p> <p>5. Проведен межрегиональный научно-методический семинар «Система работы по повышению качества</p>

Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
Мероприятие «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы	Общероссийский	Различными формами повышения квалификации в 2017 году охвачено 373 педагогических работника	2017 год: 1,0759 млн. руб. (федеральный бюджет)	1. Разработано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий специалистов системы образования. 2. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 373 человека (12 групп). 3. Проведены семинары по вопросам организации единого государственного экзамена, в которых приняли участие 200 человек	образования, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Разработанные методические материалы по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования по математике и физике размещены на сайте Института развития образования и социальных технологий в сетевых сообществах учителей математики и физики
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Общероссийский	85	112,4 млн. руб. (средства федерального, местного, муниципальных бюджетов)	В 115 общеобразовательных организациях Курганской области отремонтированы спортивные залы	Увеличен охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время

Наименование проекта/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях Курганской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Общероссийский	85	885,5 млн. руб. на 2018 – 2019 годы (средства федерального, областного, местных бюджетов)	Создание 1 415 мест в общеобразовательных организациях Курганской области, в том числе: 155 мест в с. Канаши Шадринского р-на, 165 мест в с. Сафакулево (2018 год) 1100 мест в с. Кетово (2019 год)	Создание качественно новых условий обучения для школьников, сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену
Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Общероссийский	85		Создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории 7 муниципальных образований Курганской области	Создание качественно новых условий воспитания (обучения) для дошкольников. Выполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина в части необходимости достижения к 2021 году целевых показателей по ликвидации очередности для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Раздел III. Описание площадок центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

Ранжированный список общеобразовательных организаций

№ п/п	Школа-центр	Поселение муниципального образования	Адрес школы-центра	Общая площадь школы-центра, включая площадь прилегающей территории (м <sup>2</sup> )	Контингент обучающихся школа/поселение (чел.)	Функциональные зоны с указанием площади (м <sup>2</sup> )
<b>Центры образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Информатика»</b>						
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр адмирала Иванова В.Ф.»	с. Кетово	641310, Курганская обл, Кетовский район с. Кетово, ул. Космонавтов, д. 43	3400	893\8310	Актовый зал — 98; библиотека с читальным залом - 56,6; спортивный зал - 160; кабинет информатики - 48,38; центр дистанционного обучения-1 (14 ноутбук)
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»	с. Сафакулево	641080, Курганская область, Сафакулевский район, с. Сафакулево, ул. Ленина, д. 11	4100	486\3629	

Центры образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»					
3.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»	г. Куртамыш	641430, Курганская область г. Куртамыш, ул. Школьная, д. 28	1900	284\16 702  Библиотека с читальным залом - 64,2; спортивный зал – 172,6; кабинет информатики - 82,5
Центры образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Технология»					
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	г. Шумиха	641100, Курганская область, г. Шумиха, ул. Советская, д. 36	9500	827\17 542  Актовый зал - 120; библиотека с читальным залом – 30; спортивный зал - 288; музей – 39; два кабинета информатики – 2*48; мастерская - 154,7; обслуживающий труд - 60
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»	г. Далматово	641730, Курганская область, г. Далматово, ул. 4 Уральского полка, д. 109	9 000	633\12 772  Актовый зал - 206,7; библиотека с читальным залом – 77,9; спортивный зал - 685,6; два кабинета информатики – 2*48; кабинеты технологии (для девочек) – 130; мастерская (для мальчиков) – 65

**Раздел IV. Предварительная калькуляция расходов на создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей**

Направление расходов	ВСЕГО: в 2019 - 2021 годы	2019 год	2020 год	2021 год
Операционные расходы на содержание 1 центра, в том числе	17 142,7	5 491,6	5 711,3	5 939,8
Заработная плата и начисления на выплату заработной платы (тыс.руб.)	13 178,2	4 221,6	4 390,5	4 566,1
Содержание имущества, в том числе косметический ремонт (тыс.руб.)	920,9	295,0	306,8	319,1
Коммунальные услуги (тыс.руб.)	1 794,9	575,0	598,0	621,9
Транспортные услуги (проезд педагогов и детей на участие в мероприятии) (тыс.руб.)	624,3	200,0	208,0	216,3
Приобретение расходных материалов, в том числе канцелярских товаров (тыс.руб.)	312,2	100,0	104,0	108,2
Прочие расходы (тыс.руб.)	312,2	100,0	104,0	108,2
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ НА 5 центров (тыс.руб.)</b>	<b>85 713,5</b>	<b>27458</b>	<b>28556,5</b>	<b>29699</b>

Дорожная карта по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году, таблица индикаторов, зонирование, дизайн-проект в соответствии с брендбуком, штатное расписание приведены в приложении к концепции по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области.



Приложение  
к концепции по созданию центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей в  
Курганской области

**Дорожная карта по созданию и открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Департамент образования и науки Курганской области; Федеральный оператор	Февраль
2.	Утверждение типового медиаплана центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области	Февраль
3.	Согласование типового дизайн-проекта центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области; Федеральный оператор	Март
4.	Согласование типового проекта зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области; Федеральный оператор	Март
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области; Федеральный оператор	Март-апрель
6.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области; Федеральный оператор	Апрель, далее ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центров образования цифрового и гуманитарного профилей и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Департамент образования и науки Курганской области	Апрель-май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Департамент образования и науки Курганской области	Май-октябрь
9.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области	Сентябрь
10.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком	Департамент образования и науки Курганской области	Октябрь
11.	Лицензирование образовательной деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Департамент образования и науки Курганской области	Октябрь
12.	Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей в единый день открытий	Департамент образования и науки Курганской области	Октябрь

Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора\показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	1953	1953	1970	2010
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	1047	1047	1150	1190
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	1680	1680	1750	1750

4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей (человек)	150	150	150	160
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров образования цифрового и гуманитарного профилей для дистанционного образования	500	500	500	550
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	500	500	500	550
7.	Количество проведенных на площадке центров образования цифрового и гуманитарного профилей социокультурных мероприятий	25	25	25	30
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (процент)	100	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников центров образования цифрового и гуманитарного профилей (процент)	100	100	100	100

### Зонирование

Для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Курганской области будут использоваться помещения школы, для проведения социокультурных мероприятий - актовые залы.

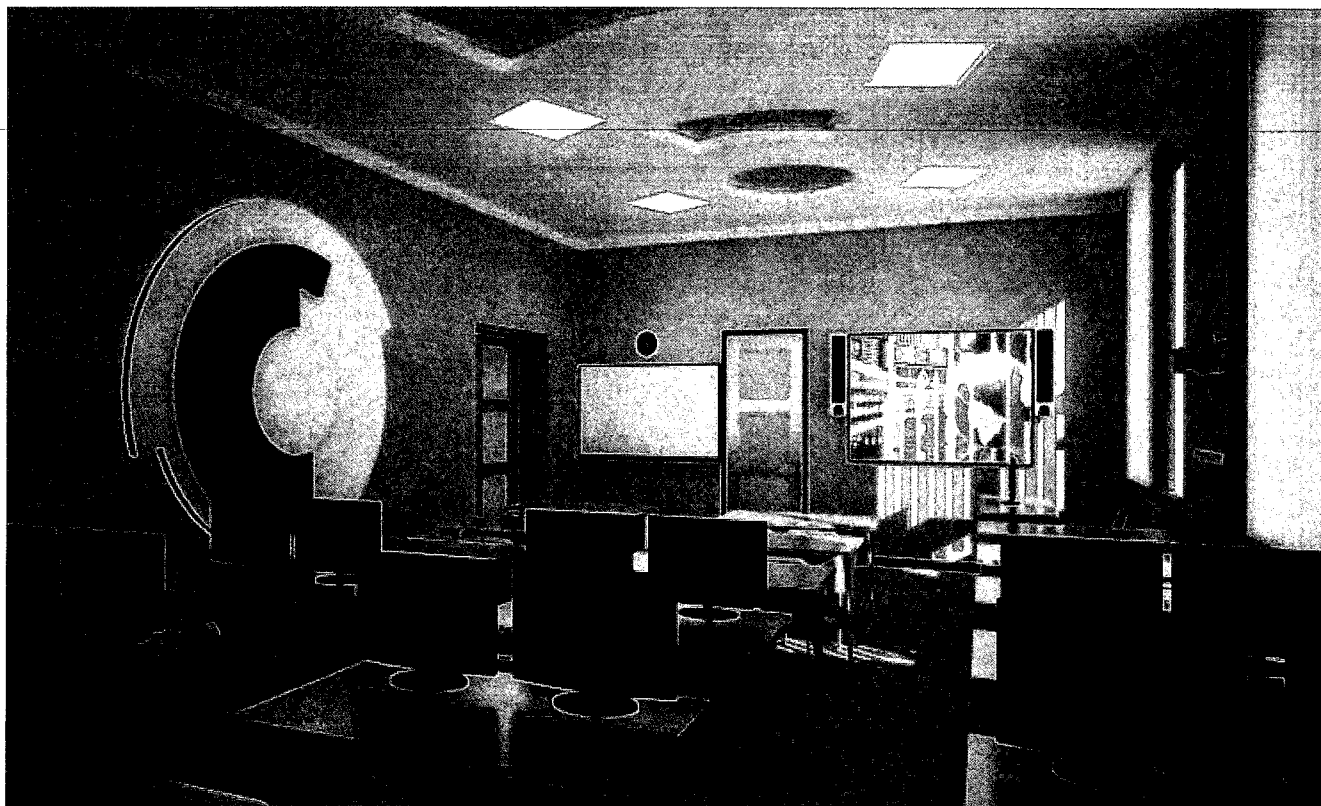
Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций	Коворкинг	Шахматная гостиная	Медиазона
Кабинеты ОБЖ, информатики, учебные мастерские	Актовый зал	Учебные кабинеты	Библиотека
Учебные кабинеты	Учебные кабинеты		Библиотека с читальным залом
Музей			Медиацентр

**Дизайн–проект в соответствии с брендбуком**

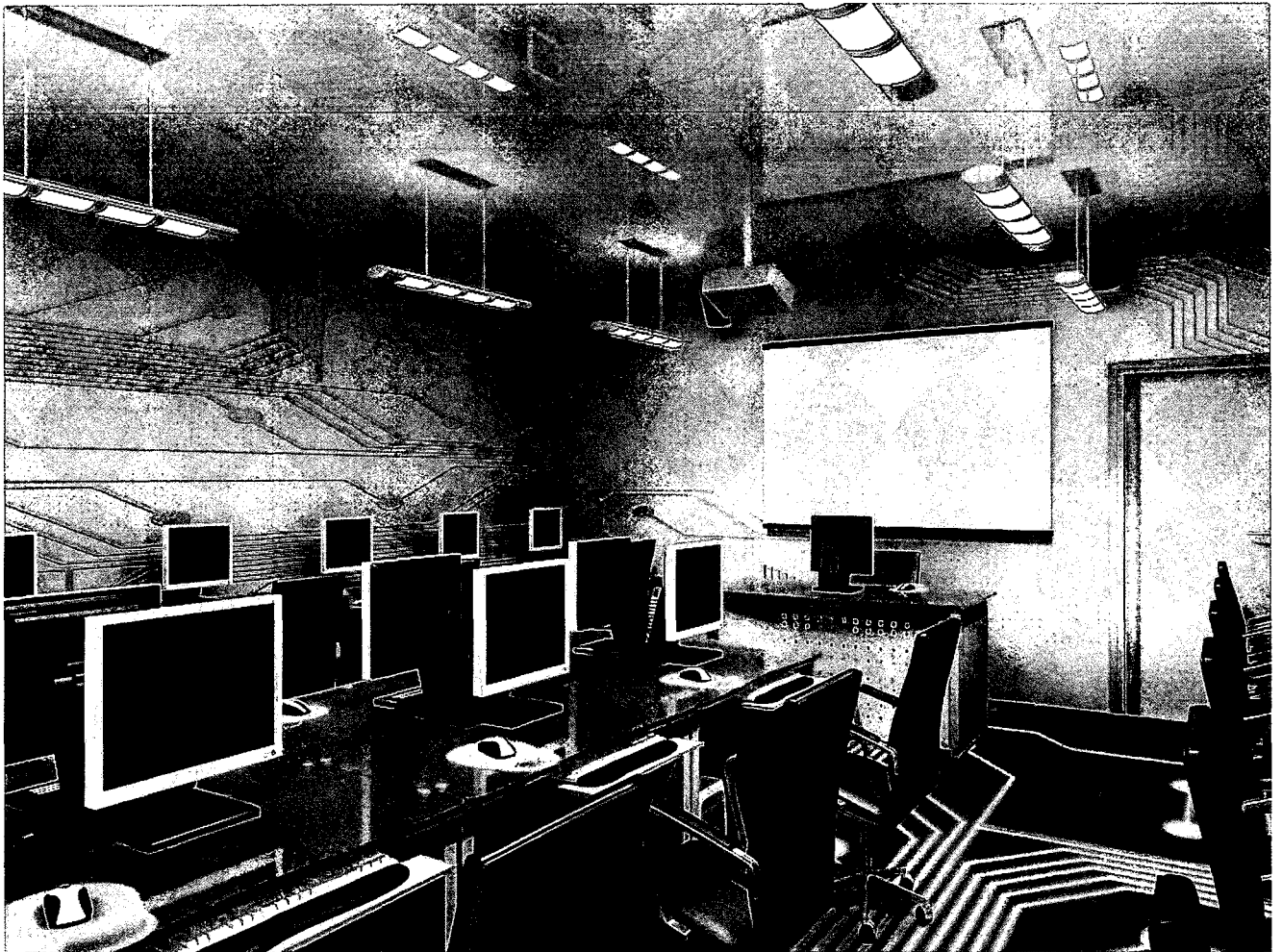
**Центр образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»**



**Центр образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Технология»**



**Центр образования цифрового и гуманитарного профиля на основе предметной области «Информатика»**



**Штатное расписание**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1