

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пивкинская
средняя общеобразовательная школа»
Центр «Точка роста»**

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР



В.А. Пиняев

28 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Л.В. Ботова

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Юные инспектора движения

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»-*социально-педагогической направленности*. Она ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Актуальность данной программы в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено работами педагога.

Адресат программы Программа предназначена для обучающихся возрастной категорий 9-14 лет. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах. Занятия предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Получение более широких знаний по Правилам дорожного движения, формирование мировоззренческих идей и убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте.

Срок реализации (освоения) программы. Объём программы.

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа (1 час в неделю):

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Форма обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса.

Состав групп разновозрастный. Занятия групповые. Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни здоровья детей и подростков.

Задачи (планируемые результаты) программы «Юный инспектор движения»:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все го	те о- ри я	практ ика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		1	1		Собеседова ние
1. (1)	Введение. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	-	Викторина
2. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
2. (2)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		18	14	4	
	Тема 1. Законы дорожного движения	2	1,5	0,5	Выступле ния агитбригад
3. (1)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		0,5	0,5	
4. (2)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1		
	Тема 2: Светофор	1	1		Викторина
5. (1)	Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог		1		
	Тема 3: Знаки регулировщика	1	0,5	0,5	Практическ ие занятия
6. (1)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		0,5	0,5	
	Тема 4: Дорожные знаки	6	5	1	Викторина
7. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		
8. (2)	Предупреждающие знаки.		1		
9. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		
10. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1		
11. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1		
12. (6)	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	
	Тема 5: Перекресток	1	1		Практическ ие занятия
13. (1)	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка		1		
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	5	3	2	Практическ ие занятия
14. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП..		1		

15. (2)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1	
16. (3)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		0,5	0,5	
17. (4)	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.		0,5	0,5	
18. (5)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1		
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-	беседа
19. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		
20. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		
Раздел 4: Основы медицинских знаний		6	5	1	Практические занятия
21. (1)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		1		
22. (2)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		0,5	0,5	
23. (3)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1		
24. (4)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1		
25. (5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1		
26. (6)	Аптечка автомобиля и ее содержимое Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда		7	3	4	Практические занятия
27. (1)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами		1		
28. (2)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1		
29. (3)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		0,5	0,5	
30. (4)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		0,5	0,5	
31. (5)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	
32. (6)				1	
33. (7)				1	

Содержание программы.

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (1ч.)

Введение. Структура и организация работы отряда ЮИД. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2ч.)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Раздел 3: Организация дорожного движения (18ч.)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2ч.)

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Практика.

Анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (1ч.)

Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог.

Тема 3: Знаки регулировщика (1ч.)

Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика:

Работа с разбором дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (6 ч.)

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Перекресток (1ч.)

Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.

Практика:

Решение ситуационных задач.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (5 ч.)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет ...)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Раздел 4: Основы медицинских знаний (6 ч.)

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечения Способы наложения повязок. Наложение жгута.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (7ч.)

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Формат контроля / промежуточной аттестации
-------	----------------------------	-------------------------	--------------	--------------	---------------	--

1.	Раздел 1: Введение: Юные инспекторы дорожного движения		1	Введение. Структура и организация работы отряда ЮИД. Вводный инструктаж перед проведением занятий.	Занятие-игра	
2.	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		1	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	Занятие-беседа	
3.			2	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Занятие-игра	Решение задач
4.	Раздел 3: Организация дорожного движения		1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	Занятие-беседа	
5.			2	Опасные места в районах проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.	Занятие-игра	Решение ситуационных задач
6.			3	Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог.	Занятие-игра	
7.			4	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Работа с разбором дорожных ситуаций	Занятие-игра	Решение задач

8.			5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Занятие-беседа	опрос
9.			6	Предупреждающие знаки.	Занятие-беседа	Викторина-презентация
10.			7	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Занятие-беседа	Викторина-презентация
11.			8	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	Занятие-беседа	Викторина-презентация
12.			9	Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Занятие-беседа	Викторина-презентация
13.			10	Изготовление макетов дорожных знаков.	Практическое занятие	
14.			11	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка	Практическое занятие	

15.			12	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП..	Занятие-беседа	
16.			13	Дорожные ловушки.	Игра-упражнение	Решение задач по теме.
17.			14	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Игра-упражнение	Решение задач по теме.
18.			15	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	Практическое занятие	
19.			16	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Занятие-беседа	
20.			17	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Занятие-беседа	
21.			18	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Занятие-беседа	

22.			1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Практическое занятие	
23.			2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Практическое занятие	
24.	Раздел 4: Основы медицинских знаний		3	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Беседа	
25.			4	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Практическое занятие	
26.			5	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Занятие-беседа	
27.			6	Аптечка автомобиля и ее содержимое Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Практическое занятие	
28.			1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами	Беседа	

29.			2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Беседа	
30.			3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Практическое занятие	
31.	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда		4	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков	Практическое занятие	
32.			5	Преодоление : велосипеде на искусственных препятствиях	Тренировочные занятия	
33.			6	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	Тренировочные занятия:	
34.			7	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	Тренировочные занятия:	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 28.12.2022 г., 16 учебных недель
Каникулы	с 29.12. 2022 г. по 09.01.2023 г.

Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

учебный кабинет, компьютер

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

компьютерные программы;

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ; положения о конкурсах, смотрах и др.
 - дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
 - плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков»,
 - «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»; тесты ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

теоретические (собеседование, доклад и выступления);

практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказанию доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Также интересным решением подведения итогов программы может стать:

обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 1).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, госавтоинспекцией, родителями. Из обучающихся по данной программе можно создавать отряды ЮИД, которые будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.

10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
15. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-883>.
16. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
17. Программа отряда ЮИД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для обучающихся и родителей

1. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»
2. Школа световых наук. Режим доступа-golovanovka2013.ucoz.ru