

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 6 от 11.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Л.В. Ботова
Приказ № 71 от 11.03.2022



Среднесрочная программа развития
МКОУ «ПИВКИНСКАЯ СОШ»

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Пивкинская СОШ» 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход школы в эффективный режим работы; 2. Создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход школы в эффективный режим работы
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Качество профессионального взаимодействия между учителями школы- 90 % • Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)- 50% • Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям- 100% • Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации- 100 % • Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности 50%. • Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности • Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года • Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс-75% • Поддержка родителями детей в учебе- 80 % • Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания- 75%
Методы сбора и обработки информации	<p>-Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста;</p> <p>- Анкетирование;</p> <p>-Анализ деятельности подпрограммы;</p> <p>- Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование;</p> <p>-Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания;</p> <p>-Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса);</p> <p>-Диагностические методики;</p> <p>-Беседы;</p> <p>-Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</p> <p>-Мониторинг текущих учебных достижений;</p> <p>-Мониторинг качества результатов обучения;</p> <p>-Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</p> <p>-Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>-Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</p> <p>-Тестирование;</p> <p>-Посещение семьи на дому;</p> <p>-Оценочный лист, акт;</p> <p>-Ежегодный публичный отчет.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 год</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный: 01.03.2022 – 31.03.2022 гг.</p> <p>II этап – реализующий: 01.04.2022 -25.12.2022 гг.</p>

Основные мероприятия или проекты	Приложение 1
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 года за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогического коллектива
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатель и реализации	Ответственные	
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Обеспечить непрерывное профессиональное развитие личности педагога.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуальных планов профессионального развития	Март 2022 г.	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям-100%	ЗДУВР	
		Самоанализ педагогов	Май 2022 г.		Учителя предметники	
		Создание творческой группы «Современный урок»	Апрель 2022 г		Качество профессионального взаимодействия между учителями школы- 90 %	ЗДУВР
		Постоянно действующий семинар «Организация образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС»	Постоянно			ЗДУВР
		Педагогический совет «Дистанционное обучение. Плюсы и минусы»	Март 2022 г.			ЗДУВР
		Психологические тренинги	1 раз в месяц			Психолог школы
	Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.	Расширить систему «Наставничества»	Апрель 2022 г.	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)- 50%	ЗДУВР	
		Внести изменения в систему стимулирующих выплат.	Август 2022 г.		Коллектив школы	
		Школа молодого учителя.	Постоянно		ЗДУВР	
		Взаимопосещение уроков последующим заполнением технологических карт.	Постоянно		ЗДУВР	

				учителям и школы- 90 %	
Повысить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Постоянно действующий семинар в рамках ШМО «Педагогические новинки»	Постоянно	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации- 100 %	Руководители ШМО	
	Ведение тьюторства	Сентябрь 2022 г.	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)- 50%	ЗДУВР	
Представить педагогический опыт образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, межшкольном, муниципальном).	Месячник открытых уроков	Декабрь 2022 г.	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы- 90 %	ЗДУВР	
	Представление передового опыта в журнале «Педагогическое Зауралье»	Май 2022 г.	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы- 90 %	ЗДУВР	
	Участие конкурса «Фестиваль педагогического мастерства»	Декабрь 2022 г.		ЗДУВР	
	Аттестация педагогических работников	Постоянно		ЗДУВР	
Вовлечь в активную методическую работу педагогических работников.	Актуализировать работу школьных методических объединений	Март 2022 г	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы- 90 %	ЗДУВР	
	Составление банка технологических карт по итогам взаимопосещения	Постоянно		ЗДУВР	

		уроков учителями.		%	
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы учащихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуальных планов профессионального развития	апрель 2022 г.	Анализ ситуации	ЗДУВР
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей.	апрель 2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности	ЗДУВР, педагогические работники, классные руководители
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.	декабрь 2022 г.	Доля классных руководителей, учителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности 50%.	Педагогические работники, классные руководители
Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. Мониторинг «На марше!», анкета учителя «Есть ли изменения».	до 30 сентября 2022 г.	Анализ ситуации	ЗДУВР	
		Педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить	25 октября 2022 года	Доля классных руководителей, учителей, применяю	ЗДУВР

		успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»		щих технологий персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности 50%.	
	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	до 25 декабря 2022 г	Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года	Педагогические работники, классные руководители
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)	до 25 декабря 2022 г		Педагогические работники, классные руководители, психолог
		Психологическая	до 25	Разработан	Психолог

		поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	декабря 2022 г	ы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности	
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организовать открытое пространство школы	Ежедневное обновление информации на сайте школы	Постоянно	Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс- 75%	Шапкин М.Ю.
		Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	Март 2022 г.		Классные руководители
		Работа Центра «Точка роста»	Постоянно		ЗДУВР
		Родительские гостиные	1 раз в четверть	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания- 75%	ЗДВР
		Общешкольные родительские собрания	2 раза у год		ЗДВР
		Онлайн марафон «Профессия моей семьи»	Весенние каникулы 2022 года	ЗДВР, классные руководители	
	Изучить общественное мнение о качестве образовательных услуг.	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования	Март 2022 г.	Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс- 75%	ЗДВР
		День открытых дверей для родителей	Май 2022 г.		ЗДВР, классные руководители
	Продолжить общественное управление делами школы.	Выбор родительского комитета.	Постоянно		Директор школы
	Повысить педагогическое мастерство.	Методический семинар «Повышения мастерства взаимодействия с родительской общественностью»	Апрель 2022 г.	Поддержка родителям и детей в учебе- 80%	ЗДВР

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. по каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Пивкинская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.