

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 6 от
11.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Л.В. Ботова
Приказ № 71 от 11.03.2022



Концепция развития
МКОУ «ПИВКИНСКАЯ СОШ»
на 2022-2023 годы

Содержание

Разделы	Страницы
1. Введение	3 - 4
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	4- 12
3. Цель и задачи развития образовательной организации	12 - 14
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	15
5. Лица, ответственные за достижение результатов	15

1. Введение

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов.

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы.

Концепция развития МКОУ «Пивкинская СОШ» на 2022-2023 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Актуальность разработки Концепции обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Концепция предполагает

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,
- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Концепция как проект перспективного развития МКОУ «Пивкинская СОШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на срок 2022 - 2023 годы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МКОУ «Пивкинская СОШ» должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Концепция школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Концепция определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования

Миссия Концепции МКОУ «Пивкинская СОШ» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой

образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основания для разработки Концепции

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №4 13
 - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
 - Устав МКОУ «Пивкинская СОШ»

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес организации: 641028, Российская Федерация, Курганская область, Щучанский район, село Пивкино, улица Ленина, 22.

Телефон/факс: 83524436412

Адрес электронной почты: pivkin_school@mail.ru

Сайт школы: <http://pivkino-shkola.ucoz.ru>

Учредитель: Муниципальное образование Щучанский район Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО)

Режим работы: понедельник – пятница с 7:30 до 18:30,

выходные дни – суббота, воскресенье

Дата создания: Учреждение создано на основании постановления Администрации Щучанского района от "14"апреля 1993 года № 124\449-МУ

Лицензия: № 773 от 9 июня 2014 года, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: № 755 от 25 декабря 2014 года, срок действия 25 декабря 2026 года

МКОУ «Пивкинская СОШ» имеет 3 филиала:

- Каясанская основная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа».
- Майковская основная школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа».
- Белоярская средняя школа-филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

Основным видом деятельности МКОУ «Пивкинская СОШ» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования школы.

Школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы). Учебный план МКОУ «Пивкинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Курганской области.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для всех учащихся Школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне отдельных предметов для более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету, а также с целью профессионального самоопределения учащихся.

В 10-11 классах МКОУ «Пивкинская СОШ» обучение профильное. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Профильные учебные предметы «Физика», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», «Информатика» определяют специализацию каждого выбранного профиля.

В МКОУ «Пивкинская СОШ» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", а так же «Цифровая образовательная среда»

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2021 - 2022 учебном году:

МКОУ «Пивкинская СОШ» обучаются ученики из 10 населенных пунктов

Число обучающихся	Из них		Численность полных семей	Численность обучающихся, проживающих в полных семьях	Численность неполных семей	Численность обучающихся, проживающих в неполных семьях	Численность семей с одинокими матерями	Обучающихся в них	Численность семей с одинокими отцами	Обучающихся в них
	Девочек	мальчиков								
346	175	171	172	252	78	94	72	88	4	4

Численность семей с опекаемыми детьми	Численность обучающихся в них	Численность многодетных семей (более 3 детей до 18 лет)	Численность обучающихся в них	Численность семей с родителями инвалидами	Численность обучающихся в них	Численность семей беженцев и переселенцев	Численность обучающихся в них	Численность семей других национальностей	Численность обучающихся в них
11	15	76	126	0	0	0	0	15	22

Численность семей, состоящих на соц. обслуживании в ЦПСиД	Численность обучающихся в них	Численность малообеспеченных семей, сост. на учете в управлении соц. защиты (получающие детское пособие)	Численность обучающихся в них	Численность семей, состоящих на учете в полиции	Численность обучающихся в них	Численность семей с признаками социально опасного положения или находящихся в СОП	Численность обучающихся в них
4	4	108	161	2	3	7	11

Кадровый состав педагогических работников школы

В МКОУ «Пивкинская СОШ» работают 41 педагог.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непедаг. образование		Работающих пенсионеров		Отличников, почетных работников		Количество аттестованных (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	СЗД	1	В
41	28	68	1	2	11	27	1	2	21	51	2	5	15	15	11

В Школе работают опытные педагоги. Коллектив пополняется молодыми специалистами: в 2020 году- 2 человека, в 2021 году – 1 чел. по программе «Земский учитель»

Аттестация педагогических работников МКОУ «Пивкинская СОШ» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Профессиональное развитие педагогических работников (курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 3 года)- 100%

№	Обучающие организации	Количество пройденных курсов
1	ИРОСТ	82
2	КГУ	20
3	ШГПУ	3
4	Иные обучающие организации РФ	49 (Инфоурок) 7 (г.Саратов) 1 12 (г. Санкт-Петербург) 15 (г Москва)

МКОУ «Пивкинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

Образовательные результаты

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю на 1 января 2022 года

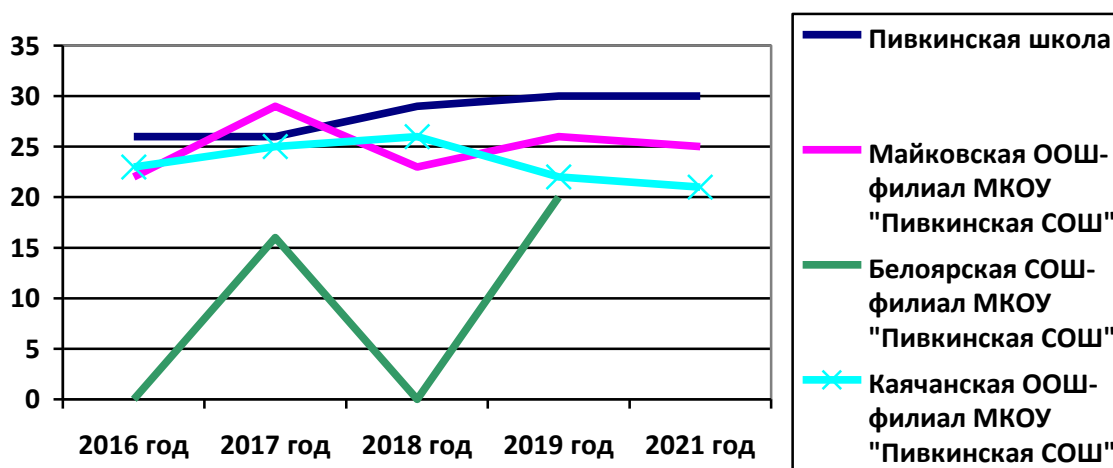
СПИСОК ШКОЛ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ НА			КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ	АТТЕСТОВАНО	УСПЕВАЕТ	% УСПЕВАЕМОСТИ	% НЕУСПЕВАЕМОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА "4" И "5"	КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ	% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.	
	НАЧАЛО	ПРИБЫЛО	УБЫЛО								% ОТЛИЧНИКОВ	% ОТЛИЧНИКОВ
Пивкинская СОШ	114	1	4	111	105	91	87%	13%	38	2	36%	2%
Майковская ООШ-филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»	25	1	4	22	16	16	100%	0%	7	0	43%	0%
Белоярская СОШ-филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»	84	3	1	86	76	74	97%	3%	29	0	38%	0%
Каясановская ООШ-филиал МКОУ «Пивкинская СОШ»	129	11	7	133	121	107	88%	12%	32	3	26%	3%
ВСЕГО	352	16	16	352	318	288	93%	7%	106	5	36%	1%

По данным на 1 января 2022 года успеваемость и качество знаний обучающихся внутри МКОУ «Пивкинская СОШ» отличаются между базовой школой и филиалами.

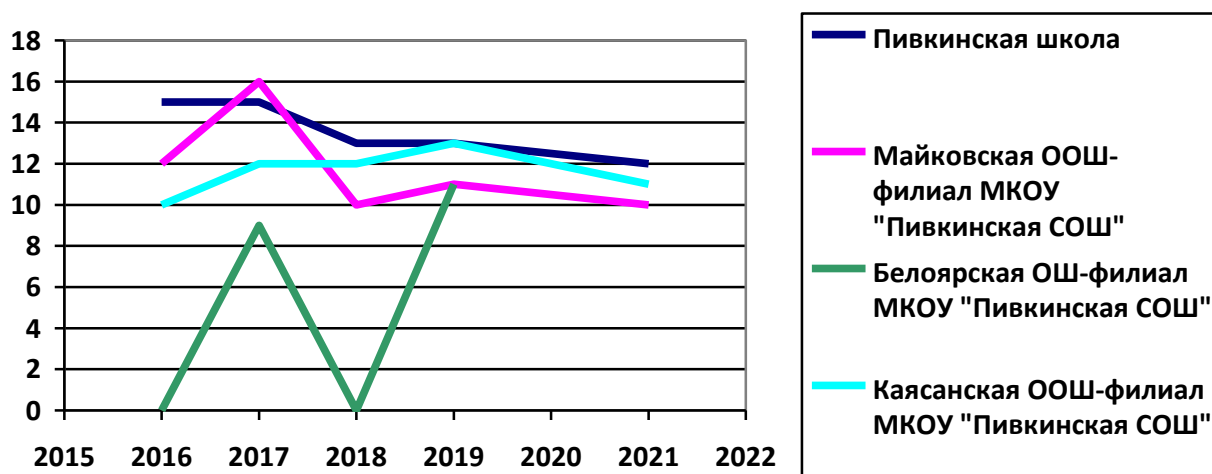
Весной 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы. По ряду предметов обучающиеся показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, педагогам было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✓ организовать на уроках работу по формированию функциональной грамотности;

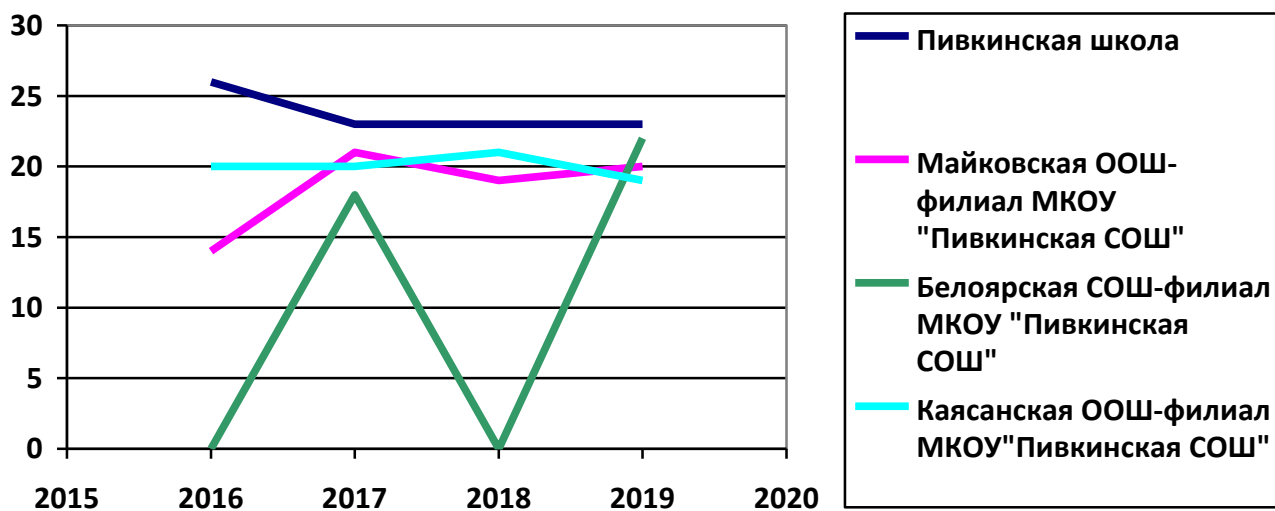
Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (русский язык) 2016-2019, 2021 годы



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (математика) 2016-2019,2021 годы



Сравнительный анализ сдачи ОГЭ (обществознание 2016-2019 годы)



Результаты сдачи ОГЭ –2019 по МКОУ «Пивкинская СОШ»

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Не сдали	Средний балл
Русский язык	47	2	0	20 (3)
Математика	48	0	1	11 (3)
География	20	2	0	16 (3)
Информатика и ИКТ	20	0	1	6 (3)
Физика	4	0	0	17 (3)
Обществознание	36	0	1	17 (3)
Биология	14	0	0	19 (3)

В 2021 году ОГЭ сдавали только по русскому языку и математике

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Не сдали	Средний балл
Русский язык	31	2	0	19 (3)
Математика	31	0	0	11 (3)

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ 2016-2019 годы МКОУ «Пивкинская СОШ»

Предмет	Средний балл 2016 год			Средний балл 2017 год			Средний балл 2018 год			Средний балл 2019 год		
	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области	По школе	По району	По области
Русский язык	23 (3)	25,8 9	28,0 3	24 (3)	24,9 3	28,6 2	26 (4)	27,8 1	28,8 8	20 (3)	24,4 6	27
Математика	11 (3)	13,6 3	15,7 3	11 (3)	13,4 5	15,3 7	10 (3)	12,8 6	13,5 6	11 (3)	12,3 5	13,33
География	15 (3)	14,7 4	15,6 6	19 (3)	16,1 9	18,7	16 (3)	17,3 1	18,8 5	16 (3)	17,1 3	18,67
Информат				10	10,5	12,7	12	12,2	12,6	6	9,47	12,

ика				(4)	0	2	(4)	5	4	(3)		28
Физика	13 (3)	11,7 2	15,9 3	13 (3)	16,5 9	20,6 8	16 (3)	20,6 2	21,2 9	17 (3)	17,2	20, 95
История				19 (3)	17,0 5	20,6 6	28 (4)	27,0 0	21,6 6			
Общество знание	14 (2)	17,1 1	20,4 4	20 (3)	21,3 8	24,0 2	19 (3)	21,0 8	22,0 7	17 (3)	19,2 3	21, 35
Химия	19 (4)	15,4 0	18,5 3									
Биология	13 (3)	16,8 9	18,1 1	16 (3)	19,1 9	21,9 4	18 (3)	21,0 8	21,5 1	19 (3)	20,9 9	21, 72
Литератур а				5 (2)	12,1 4	15,4 0	15 (3)	20,8 0	23,8			
		Выше районного результата										
		Выше областного результата										
		Ниже районного результата										

В целом данные результаты ОГЭ показывают, что большая часть предметов сдаваемых на итоговой государственной аттестации в 9 классе имеют показатели ниже районных, при отрицательной динамике за последние три года, при сохраняющихся высоких показателях знаний обучающихся в базовой школе

Результаты сдачи ЕГЭ –2021

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обуч-ся, получивших 5 (более 80 баллов)	Не сдали	Средний балл
Русский язык	8	1	0	62
Математика	7	0	0	40
Обществознание	3	0	0	52
Физика	3	0	1	36
Биология	3	0	2	36
Английский язык	1	0	0	76

Результаты сдачи ГВЗ –2021 11 класс

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обуч-ся, получивших 5	Не сдали	Средний балл
Русский язык	4	2	0	4
Математика	4	1	0	4

Приведенные данные показывают результативность обученности выпускников старшего звена МКОУ «Пивкинская СОШ»

Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МКОУ «Пивкинская СОШ» имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области

материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, предметные кабинеты, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Материально-технические условия МКОУ « Пивкинская СОШ» обеспечивают:

- ✓ возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП
- ✓ соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- ✓ участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- ✓ зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки;
- ✓ помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ✓ спортивным залом, игровому и спортивному оборудованию;
- ✓ мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- ✓ расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), химические реактивы, носители цифровой информации).
- ✓ получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- ✓ проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- ✓ физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- ✓ организации отдыха и питания;
- ✓ отсутствует беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой.

Проанализировав текущее состояние, был выявлен «рисковый профиль» по следующим направлениям:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+).

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

SWOT-АНАЛИЗ оценка внутреннего потенциала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации			
-Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знания и развитие учеников по новому стандарту; - Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами; -Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации; -Наличие опыта инновационной	-Нехватка педагогических кадров, перегруженность педагогов, «старение» педагогического коллектива. -У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.	-Привлечение молодых специалистов для работы в школе; -Перераспределение обязанностей членов коллектива;	Отток педагогических кадров

деятельности на региональном уровне.			
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
<p>- Активность обучающихся во внеурочной деятельности позволяет получить практику «успешности».</p> <p>-Участие детей в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней, где они становятся победителями и призёрами.</p>	<p>-Около 45% обучающихся ежедневно находятся на подвозе в школу, что сокращает время для осуществления самостоятельной образовательной деятельности</p> <p>- Часть учащихся школы из малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.</p> <p>- Школа находится в удалённости от социокультурных центров. В связи с этим, ограничение возможности к разностороннему развитию.</p>	<p>- Привлечение учащихся с рисками учебной неуспешности к участию в конкурсах, проектах с целью раскрытия их учебного потенциала.</p> <p>- Поощрение учащихся группы риска, достигших успехов и положительной динамики в учебе с привлечением организаций социума.</p>	<p>-Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p> <p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся.</p>
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.			
<p>-Наличие родительского всеобуча;</p> <p>- Наличие активных, заинтересованных родителей;</p> <p>-Систематическая работа родителей по оценке качества питания в школе;</p> <p>-Большая часть родителей, бывшие выпускники нашей школы - это позволяет установить комфортный климат среди участников образовательного процесса;</p> <p>-Высокая активность родителей 1-4 кл при взаимодействии со школой.</p>	<p>-Низкий уровень посещения родителями учеников 5-11 классов родительских собраний, школьных мероприятий.</p> <p>- Среди семей обучающихся 31 % неполных семей - это резко снижает активное участие родителей в школьной жизни.</p>	<p>-Привлечение родителей к планированию работы школы, проведению мероприятий.</p>	<p>-Восприятие родителями участия в работе школы, как наличие дополнительной нагрузки.</p> <p>- Отсутствие постоянной работы в местах проживания родителей понижает тесную взаимосвязь родителей с другими участниками образовательного процесса.</p>

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Приоритетная цель: Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов школы для обеспечения высокого качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.

2. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержка одаренных и талантливых детей.

3. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развитие кадрового потенциала школы, на основе внутришкольной системы повышения

квалификации.

4. Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

5. Повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в учебно - воспитательный процесс в школе

Фактор риска	Цель	Задачи
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание условий для профессионального роста педагогов	<ul style="list-style-type: none">✓ обеспечить непрерывное профессиональное развития личности педагога;✓ повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы;✓ повысить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;✓ представить педагогический опыт образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, межшкольном, муниципальном);✓ вовлечь в активную методическую работу педагогических работников.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">✓ повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.;✓ разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;✓ сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Координирование усилий ОО и социума с целью вовлечение родителей в школьную жизнь	<ul style="list-style-type: none">✓ организовать открытое пространства школы;✓ изучить общественное мнение о качестве образовательных услуг;✓ продолжить общественное управление делами школы;✓ повысить педагогическое мастерство

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Для достижения поставленных целей и задач необходимо провести следующие мероприятия:

- Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса.
- Организация консультативной помощи учителям.
- Усилить систему наставничества среди учителей школы
- Профилактика и преодоление эмоциональной напряженности среди педагогического персонала.
- Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечения родителей в образовательный процесс.
- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Усилить преподавания предметов через проектную, исследовательскую, творческую деятельности.
- Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся
- Сохранение и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах развития.
- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей
- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.
- Использование индивидуальных заданий.
- Использование творческих групповых заданий.
- Активное использование заданий по формированию функциональной грамотности.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
- Индивидуализация, дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождения обучающихся.
- Использование разнообразных методов и приемов обучения.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги и психологи школы.