

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пивкинская средняя общеобразовательная школа»

641028, Курганская область Щучанский район с. Пивкино, ул. Ленина, д.22

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 6 от 11.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Л.В. Ботова
Приказ № 71 от 11.03.2022



Программа антикризисных мер
МКОУ «ПИВКИНСКАЯ СОШ»
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»

2022 год

Паспорт программы

Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.; 2.Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы; 3. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 4. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 5.Обеспечение позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации- 100 % 2.Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности 50%. 3.Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности 4.Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года 5.Доля учащихся, успешно сдавших ВПР. 6. Доля учащихся, успешно сдавших ГИА. 7. Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг текущих учебных достижений 2. Мониторинг качества результатов обучения 3. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов 4. Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 5. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 7. Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса); 8. Тестирование
Сроки реализации программы	2022 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений 2. Рекомендации по устранению пробелов. 3. Организация адресной корректировки проблем в обучении, повышение

	<p>индивидуальной работы учителя с учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 5. Создание для ребенка ситуации успеха. 6. Работа классного руководителя и социального педагога с семьей, классным коллективом. 7. Повышение квалификации педагогического коллектива
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. 2. Рост уровня индивидуальной работы с детьми целью развития способностей обучающихся. 3. Повышение качества образовательного процесса. 4. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.
Исполнители	<p>Директор МКОУ «Пивкинская СОШ» Л.В.Ботова,; Заместители директора по УВР: Пиняев В.А., Тетеркина С.В, Соколова А.О; Заместитель директора по ВР Герасимова Е.Б; Руководители филиалов: Щипунова О.Н., Хафизова И.А., Шахматов Ю.П; Педагоги-психологи: Мальгаева А.П, Брюханова Т.В; Социальные педагоги: Гаврилова И.Г, Пчелина И.С, Нечеухина Л.А., Демина Л.А; Классные руководители, учителя-предметники.</p>
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов по данному направлению, формирование индивидуальных планов профессионального развития	апрель 2022 г.	ЗДУВР	Педагогические работники
	Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей.	апрель 2022 г.	ЗДУВР	Педагогические работники, классные руководители
	Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей.	декабрь 2022 г.	ЗДВР	Педагогические работники, классные руководители
Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности и реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. Мониторинг «На марше!», анкета учителя «Есть ли изменения».	до 30 сентября 2022 г.	ЗДУВР	Педагогические работники
	Педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	25 октября 2022 года	Директор школы, ЗДУВР	Педагогические работники
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.	Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	до 25 декабря 2022 г	ЗДУВР	Педагогические работники
	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты	до 25 декабря 2022 г	ЗДУВР,ЗДВР	Педагогические работники

	развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)			
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Снижение тревоги в стрессовой ситуации», «Формула успеха», «Формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников» , « Школьные конфликты».	Сентябрь-декабрь	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Психологическое консультирование обучающихся.	Сентябрь-декабрь	Педагог психолог	
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.	Сентябрь-декабрь	социальный педагог	Педагог психолог
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-декабрь	ЗДВР	Педагог психолог
	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	май	Педагог психолог	Учителя-предметники.
Обеспечение	Диагностика обучающихся	сентябрь	Заместитель	Учащиеся

<p>позитивной динамики уровня обученности и уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</p>	<p>с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения (входной контроль)</p>		<p>директора по УВР, педагог-психолог</p>	
	<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Включение родителей обучающихся с трудностями в обучении в реализацию программ.</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Классные руководители.</p>